



**Ages & Stages
Questionnaires®**

Social-Emotional

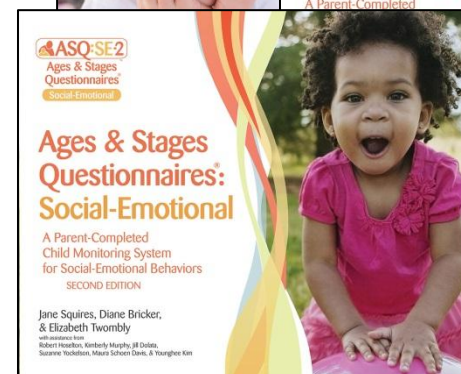
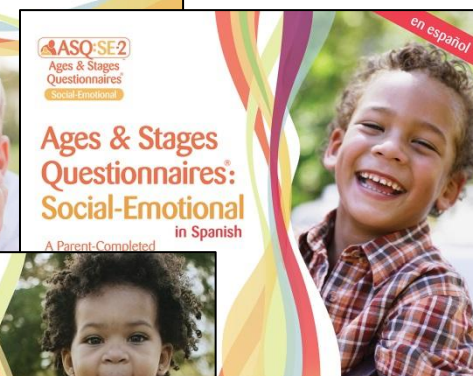
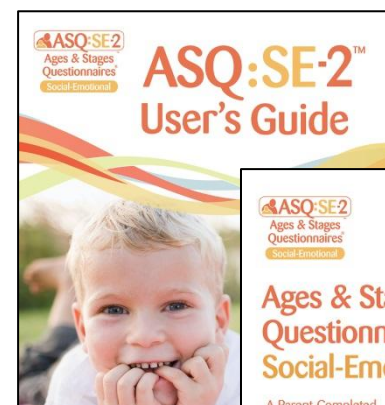
SECOND EDITION

Una introducción al ASQ®:SE-2

**Cuestionarios Edades y Etapas®: Socio-emocional, segunda edición
(Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional, Second Edition)**

¿Qué es el ASQ:SE?

- Es una serie de cuestionarios que hacen los padres para saber si sus hijos podrían estar bajo riesgo de tener problemas sociales o emocionales.
- Los cuestionarios evalúan 7 áreas clave de desarrollo - autorregulación, conformidad, comunicación, conducta adaptativa, autonomía, afecto, e interacción con otras personas.



Recursos por área de conducta infantil

- **Autorregulación:** La habilidad o disposición del/de la niño/a para calmarse o adaptarse a condiciones o estímulos fisiológicos o ambientales.
- **Conformidad:** La habilidad o disposición del/de la niño/a a seguir las instrucciones que se le den y a seguir las reglas.
- **Conducta Adaptativa:** La habilidad o disposición del/de la niño/a de lidiar con sus necesidades fisiológicos, tales como dormir, comer, ir al baño, y mantenerse seguro/a.
- **Autonomía:** La habilidad o disposición del/de la niño/a de tener iniciativa o de responder a situaciones sin instrucciones.
- **Afecto:** La habilidad o voluntad de un/una niño/a de demostrar sentimientos y empatía hacia los demás.
- **Comunicación:** La habilidad o voluntad del/de la niño/a de interactuar con otras personas, ya sea iniciando o respondiendo a señales tanto verbales como no verbales para mostrar sus intereses, necesidades, sentimientos y estados afectivos o internos.
- **Interacción con gente:** La habilidad o voluntad del/de la niño/a de iniciar o responder a interacciones sociales con sus padres/madres, otros adultos, o niños/as de su misma edad.

¿Cómo se desarrolló el ASQ:SE-2?

- Fue desarrollado como complemento a la herramienta de evaluación ASQ.
- Su desarrollo comenzó en 1995 en la Universidad de Oregón.
- Las autoras analizaron muchas evaluaciones estandarizadas, así como la investigación que se ha hecho con respecto al tema con profundidad.
- La primera edición se publicó en 2001 y la segunda se publicará en 2015.

¿Por qué usar el ASQ:SE-2?

- Es una herramienta fácil de usar que se enfoca profundamente en el comportamiento social y emocional de un niño/a.
- Permite que un profesionalista identifique rápidamente a los niños/as que están bajo riesgo de tener problemas sociales o emocionales.
- Identifica comportamientos que preocupan a los proveedores de cuidado infantil.
- Identifica si es necesario hacer evaluaciones adicionales.
- Es económico, lo hacen los padres o la persona a cargo de un niño/a, es fotocopiable y sensible a diferencias culturales.

Características del ASQ:SE-2

- Etapas de desarrollo de 2-, 6-, 12-, 18-, 24-, 30-, 36-, 48-, y 60 meses.
- Disponible en inglés, español, árabe y en francés.
- Incluye preguntas para detectar comportamientos problemáticos, así como las fortalezas de un niño/a.
- Incluye preguntas para detectar conductas internalizantes y externalizantes.

Evaluar con ASQ:SE-2

- Paso 1: Hacer el cuestionario
 - Cada cuestionario tiene aproximadamente 30 preguntas.
 - Las opciones para contestar son "a menudo o siempre", "a veces" o "rara vez o nunca".
- Paso 2: Calificar el cuestionario
 - Solamente toma 2 o 3 minutos calificar el cuestionario.
- Paso 3: Compartir los resultados
 - Si los puntajes están por encima de los puntos de corte derivados empíricamente, se debe referir al niño/a a otros servicios que hagan evaluaciones adicionales.

Muestra del cuestionario de 24 meses— portada





Cuestionario de 24 meses
21 meses 0 días a 26 meses 30 días

ASQ:SE-2
Ages & Stages
Questionnaires
Social-Emotional
SECOND EDITION

Fecha en que se completó el ASQ:SE-2: _____

Información del niño/a

Nombre del niño/a: _____ Inicial del segundo nombre del niño/a: _____ Apellido(s) del niño/a: _____

Fecha de nacimiento del niño/a: _____

Sexo del niño/a: ☐ Masculino ☐ Femenino

Persona que hace el cuestionario

Nombre: _____ Inicial del segundo nombre: _____ Apellido(s): _____

Dirección: _____

Ciudad: _____ Estado/provincia: _____ Código postal: _____

País: _____ Teléfono de casa: _____ Otro # de teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Relación con el niño/a: ☐ Padre/madre ☐ Guardián/tutor ☐ Maestro/a ☐ Otro: _____
☐ Abuelo/a u otro pariente ☐ Padre/madre de acogida ☐ Proveedor de cuidado infantil

Nombres de las personas que ayudan a hacer el cuestionario: _____

Información del programa (para uso del programa exclusivamente)

# de identificación del niño/a:	Edad del niño/a cuando se hizo la evaluación, en meses y días:
# de identificación del programa:	
Nombre del programa:	

P202240000 Ages & Stages Questionnaires® Social-Emotional in Spanish, Second Edition (ASQ:SE-2™ Spanish), Squires, Bricker, & Teemobly.
© 2015 Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. All rights reserved. Todos los derechos reservados.

Muestra del cuestionario de 24 meses— página de preguntas



Cuestionario de 24 meses 21 meses 0 días a 26 meses 30 días



En las páginas siguientes, usted verá preguntas sobre comportamientos diversos que un niño puede tener. Favor de leer cada pregunta cuidadosamente y marcar el cuadro ☒ que mejor describa el comportamiento de su niño/a. También le pedimos que marque el círculo ☒ si ese comportamiento le preocupa a usted.

Puntos importantes:

- ☐ Conteste las preguntas basándose en lo que usted sabe sobre el comportamiento de su niño/a.
- ☐ Conteste las preguntas basándose en el comportamiento que su niño/a muestra regularmente y no en el comportamiento que muestra cuando está cansado/a, enfermo/a o con hambre.
- ☐ Las personas que están a cargo del niño/a y que lo/la conocen porque pasan más de 15–20 horas por semana con él/ella, deberían hacer un cuestionario ASQ:SE-2 para ese/a niño/a.
- ☐ Favor de completar y enviarnos este cuestionario para esta fecha: _____
- ☐ Si tiene preguntas o cualquier preocupación sobre su niño/a o sobre este cuestionario, favor de ponerse en contacto con: _____
- ☐ Muchas gracias. Le pediremos que haga otro cuestionario ASQ:SE-2 en _____ meses.

	A MENUDO O SIEMPRE	A VECES	RARA VEZ O NUNCA	MARQUE AQUI SI ESTO LE PREOCUPA	
1. ¿Su niño lo/la mira cuando usted le habla?	☐ z	☐ v	☐ x	☐ v	_____
2. ¿Su niña parece ser demasiado amigable con personas desconocidas?	☐ x	☐ v	☐ z	☐ v	_____
3. ¿Su niño se ríe o sonríe cuando usted juega con él?	☐ z	☐ v	☐ x	☐ v	_____
4. ¿Su niña tiene el cuerpo relajado?	☐ z	☐ v	☐ x	☐ v	_____
5. Cuando usted se va, ¿su niño se queda alterado y llorando por más de una hora?	☐ x	☐ v	☐ z	☐ v	_____
6. ¿Su niña saluda o les dice hola a los adultos que ella conoce?	☐ z	☐ v	☐ x	☐ v	_____
7. ¿A su niño le gusta que lo abracen o lo acurruquen?	☐ z	☐ v	☐ x	☐ v	_____
8. Cuando su niña está alterada, ¿puede calmarse en un lapso de tiempo de 15 minutos o menos?	☐ z	☐ v	☐ x	☐ v	_____

PUNTAJE TOTAL DE LA PÁGINA _____

P202240100

Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional in Spanish, Second Edition (ASQ:SE-2™ Spanish), Squires, Bricker, & Twombly.
© 2015 Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. All rights reserved. Todos los derechos reservados.

página 1 de 5

Muestra del cuestionario de 24 meses— preguntas generales



Cuestionario de 24 meses 

OBSERVACIONES GENERALES Use el espacio provisto aquí para hacer comentarios adicionales.

32. ¿Tiene usted alguna preocupación sobre los hábitos de comer o dormir de su niño?
Si es así, por favor explique: ☐ sí ☐ NO

33. ¿Hay algo que le preocupa de su niña? Si es así, por favor explique: ☐ sí ☐ NO

34. ¿Qué es lo que usted disfruta de su niño?

P202240500 Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional in Spanish, Second Edition (ASQ:SE-2™ Spanish), Squires, Bricker, & Twombly.
© 2015 Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. All rights reserved. Todos los derechos reservados. página 5 de 5

Muestra del cuestionario de 24 meses— hoja de datos

Compilación de datos 24 meses 21 meses 0 días a 26 meses 30 días



Nombre del niño/a: _____

Fecha en que se completó el ASQ:SE-2: _____

de identificación del niño/a: _____

Fecha de nacimiento del niño/a: _____

Persona que contestó el ASQ:SE-2: _____

Edad del niño/a en meses y días: _____

Nombre del programa/proveedor: _____

Sexo del niño/a: ☐ Masculino ☐ Femenino

1. GRÁFICA PARA ASIGNAR PUNTAJES ASQ:SE-2:

- Asigne un puntaje a cada pregunta (Z = 0, V = 5, X = 10, Preocupación = 5).
- Transfiera el total de cada página y súmelos para obtener el puntaje total.
- Añote el puntaje total del niño/a a un lado del punto de corte.

PUNTAJE TOTAL DE LA PÁGINA 1	
PUNTAJE TOTAL DE LA PÁGINA 2	
PUNTAJE TOTAL DE LA PÁGINA 3	
PUNTAJE TOTAL DE LA PÁGINA 4	
Puntaje total	

Punto de corte	Puntaje total
65	

2. CÓMO INTERPRETAR EL PUNTAJE ASQ:SE-2: Identifique aproximadamente en dónde cae el puntaje total del niño/a en la gráfica y después marque el área que corresponda a ese puntaje en la siguiente lista de resultados:

dentro de las expectativas

consultar → 110+ (PQ)

50

observar

65

— El puntaje total del niño/a cae en el área . Está por debajo del punto de corte. El desarrollo socio-emocional del niño/a parece estar dándose dentro de las expectativas.

— El puntaje total del niño/a cae en el área . Está cerca del punto de corte. Vea cuáles son los comportamientos que son motivo de preocupación y monitoree al niño/a en estas áreas de desarrollo.

— El puntaje total del niño/a cae en el área . Está por encima del punto de corte. Es posible que se necesite hacer evaluaciones adicionales con un profesional.

3. OBSERVACIONES GENERALES Y PREOCUPACIONES: Añote las respuestas y transfiera los comentarios hechos por los padres o personas a cargo del niño/a. Las preguntas marcadas como Sí necesitarán un seguimiento.

1–31. ¿Se marcó como preocupación alguna de las preguntas con puntaje? Sí no Comentarios: _____

32. ¿Preocupaciones sobre los hábitos de comer/dormir? Sí no Comentarios: _____

33. ¿Otras preocupaciones? Sí no Comentarios: _____

4. CONSIDERACIONES PARA HACER UN SEGUIMIENTO Y REFERIR A LAS FAMILIAS: Contestar las siguientes preguntas con Sí, No o No estoy seguro(a) (S, N, NES). Ver páginas 98–103 en el ASQ:SE-2 User's Guide.

- Factores de tiempo/de lugar (por ej., ¿El comportamiento del niño/a es igual en la casa y en la escuela?)
- Factores del desarrollo (por ej., ¿El comportamiento del niño/a está relacionado a su etapa de desarrollo o a un atraso en el desarrollo?)
- Factores de salud (por ej., ¿El comportamiento del niño/a está relacionado a factores biológicos o de salud?)
- Factores familiares/culturales (por ej., ¿El comportamiento del niño/a es aceptable en la cultura o contexto familiar en el que está creciendo? ¿Ha habido algunas situaciones estresantes en la vida del niño/a recientemente?)
- Preocupaciones de los padres (por ej., ¿Expresó alguna preocupación el padre/madre u otra persona a cargo del niño/a con respecto al comportamiento de éste?)

5. SEGUIMIENTO DEL ASQ: Marcar todos los puntos que apliquen:

- Dar actividades para el/la niño/a y reevaluar en _____ meses.
- Compartir resultados con el proveedor primario de servicios de salud.
- Dar materiales de educación para padres.
- Dar información sobre clases para padres o grupos de apoyo disponibles en el área.
- Pedirle a otra de las personas a cargo del niño/a (por ej., abuelo, maestra, etc.) que haga el cuestionario ASQ:SE-2. Favor de anotar el nombre de esa persona aquí: _____
- Hacerle una evaluación de desarrollo al niño/a (es decir, ASQ-3).
- Referir al niño/a a un programa de intervención temprana o de educación especial en la primera infancia.
- Referir al niño/a para que le hagan una evaluación socio-emocional, de comportamiento o de salud mental.
- Otro: _____

P202240600

Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional in Spanish, Second Edition (ASQ:SE-2™ Spanish), Squires, Bricker, & Twombly.
 © 2015 Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. All rights reserved. Todos los derechos reservados.

Los Cuestionarios Edades y Etapas® (Ages & Stages Questionnaires®) son una marca registrada y el ASQ®:SE-2 y los logotipos asociados son una marca registrada de la editorial Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. Derechos de autor © 2026 Paul H. Brookes Publishing Co. Todos los derechos reservados.

Calificar el ASQ:SE-2

<i>Opciones de respuesta</i>	<i>Puntos</i>
A menudo o Siempre	0 o 10
A veces	5
Rara vez o Nunca	0 o 10
¿Es motivo de preocupación?	Sí = 5

(Existe un código para asignar puntajes no numéricos al lado de cada pregunta del cuestionario: x = 10, v = 5, z = 0)

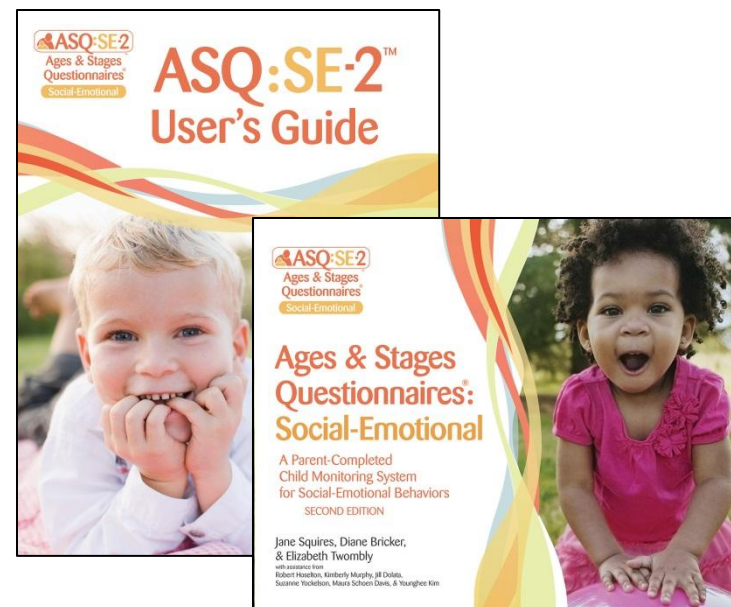
- Si los puntajes están por encima de los puntos de corte derivados empíricamente, se debe referir al niño/a a otros servicios que hagan evaluaciones adicionales.

Datos técnicos

- La investigación se hizo en 14,074 niños/as; la muestra es representativa de la población de los EE.UU en términos de raza/etnicidad, e incluye a todos los grupos socioeconómicos.
- Confiabilidad
 - Evaluación-re-evaluación: .89 (excelente)
 - Consistencia interna: .84 (excelente)
- Validez
 - Investigada en más de 28,000 niños/as: .83 (excelente)
- Sensibilidad
 - .81 (excelente)
- Especificidad
 - .83 (excelente)

Paquete de introducción ASQ®:SE-2

- Incluye:
 - Una caja de 9 copias originales de los cuestionarios y de las hojas para asignar puntajes, las cuales se pueden fotocopiar.
 - Un CD-ROM de los cuestionarios en formato PDF que se pueden imprimir.
 - La Guía del usuario ASQ:SE-2.
 - Una copia gratuita de la Guía rápida ASQ:SE-2.



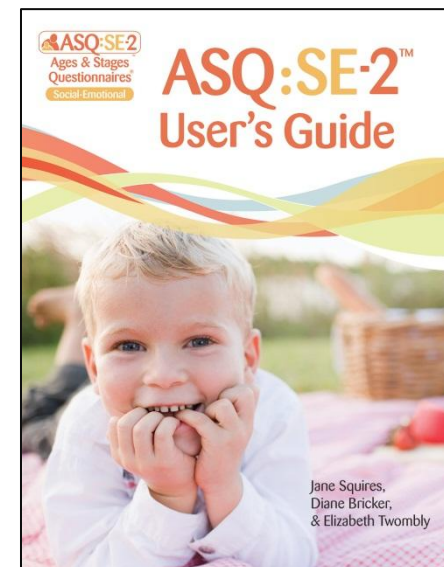
Paquete con cuestionarios en inglés
2015 • Número de catálogo: 79611

Paquete con cuestionarios en español
2015 • Número de catálogo: 79628

[**Explorar tienda**](#)

Guía del usuario ASQ®:SE-2

- Incluye instrucciones para empezar a usar el ASQ:SE.
- Explica los datos que tienen validez estadística.
- Contiene sugerencias sobre cómo ser culturalmente sensible.
- Incluye estudios de caso y actividades.



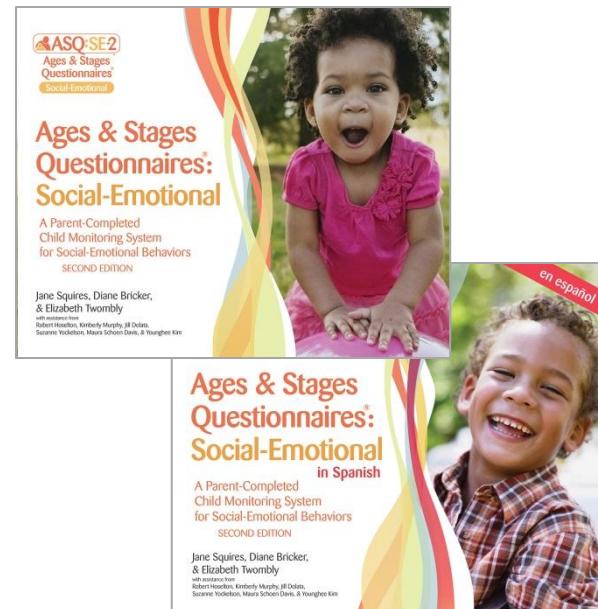
En inglés

2015 • Número de catálogo: 79581

Explorar tienda

Cuestionarios ASQ®:SE-2

- Incluye un CD y las copias originales de los 9 cuestionarios y las hojas para calificarlos.
- Los cuestionarios están escritos en un lenguaje de 4 a 6 grado de escolaridad .
- Cada cuestionario toma entre 10-15 minutos para contestar y contiene preguntas abiertas sobre hábitos del niño/a en relación a comer, dormir e ir al baño .
- Cada cuestionario (de cada etapa de desarrollo) incluye la pregunta: "Hay algo que le preocupe sobre su bebé o niño/a. Si es así, favor de explicar qué le preocupa".
- Cada cuestionario (de cada etapa de desarrollo) también incluye la pregunta: "Qué es lo que usted más disfruta de su bebé o niño/a".



En inglés

2015 • Número de catálogo: 76567

En español

2015 • Número de catálogo: 79574

[Explorar tienda](#)

Traducciones Adicionales

- Los cuestionarios un CD-ROM
- Materiales suplementarios
 - Hoja para la reunión con los padres.
 - Ficha de monitoreo del niño/a.

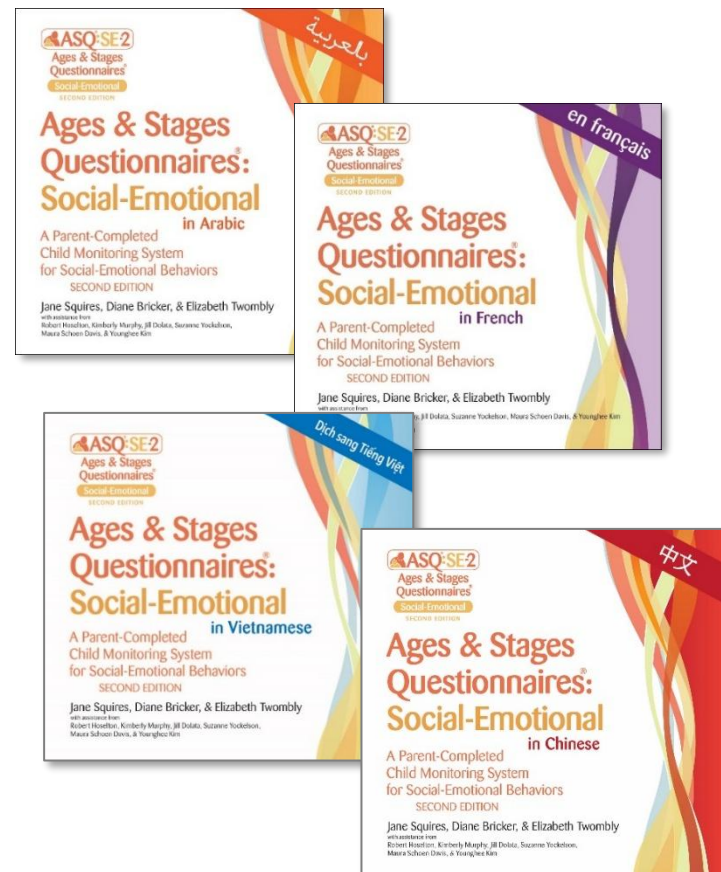
En árabe

En chino

En francés

En vietnamita

[Explorar tienda](#)



Want to inquire about translations or languages not listed?
 Visit www.agesandstages.com/languages for more information.

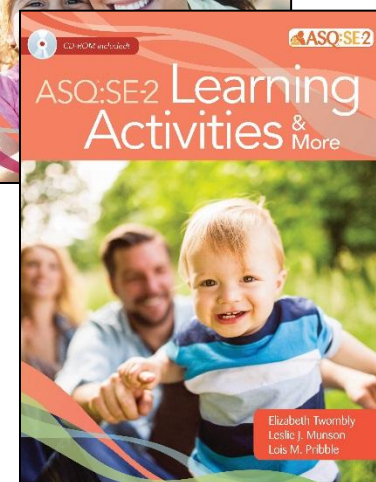
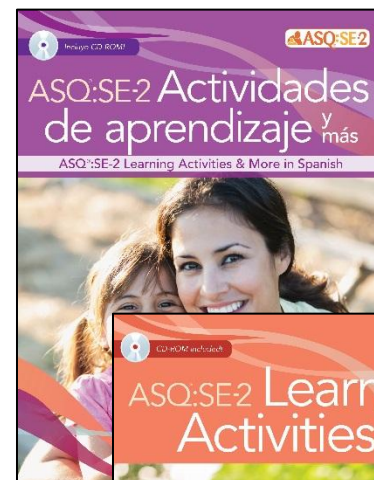
Guías rápidas ASQ®:SE-2

- Una guía práctica y rápida.
 - Contiene instrucciones básicas sobre cómo aplicar y calificar los cuestionarios.
 - Incluye instrucciones claras sobre cómo seleccionar el cuestionario correcto, asignar puntajes a los ASQ:SE-2, y comunicar los resultados a los padres.
-
- **En inglés**
Paquete de 5 • 2015 • Número del catálogo:79598
 - **En español**
Paquete de 5 • 2015 • Número del catálogo:79604
 - **En francés**
Paquete de 5 • 2019 • Número del catálogo: 53282

[Explorar tienda](#)

ASQ®:SE-2 Actividades de aprendizaje y más

- Tiene más de 90 actividades divertidas y apropiadas para cada etapa de desarrollo para promover la interacción entre adultos y niños
- Nueve interesantes y divertidos boletines informativos, dan una explicación de las etapas y metas del desarrollo socio-emocional
- Hojas de sugerencias de temas específicos tienen información concisa y específica para diferentes edades
- Todos los materiales han sido escritos con un vocabulario de cuarto a sexto de primaria con el fin de que sean accesibles para una gama amplia de padres y madres.



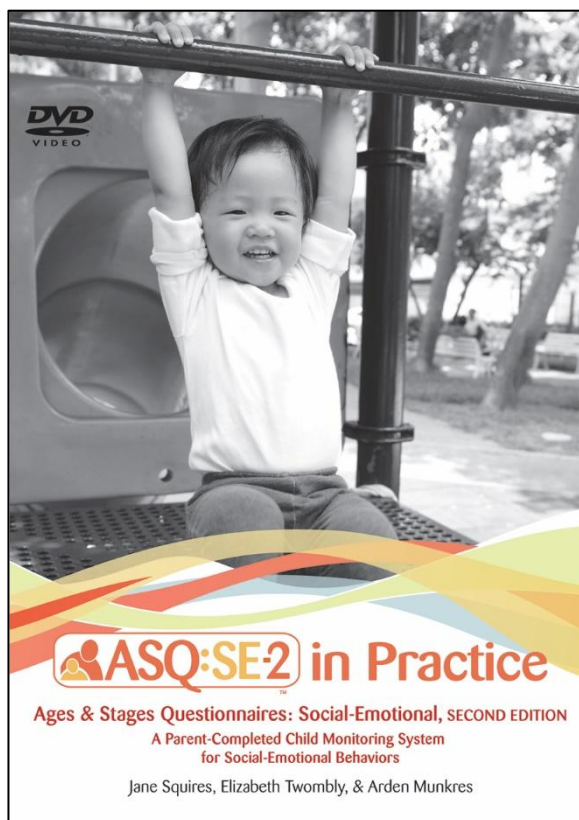
En inglés · 2017 · Número del catálogo: 69780

En español · 2017 · Número del catálogo: 52735

[Explorar tienda](#)

DVD ASQ:SE en la práctica

2016 | 25 minutos | DVD | ISBN 978-1-68125-160-8



[Explorar tienda](#)

ASQ en la red

- Un sistema en la red para hacer y administrar los cuestionarios disponible 24 horas al día y 7 días por semana.
- Asigna puntajes automáticamente, lo cual asegura que sean precisos y ahorra tiempo.
- Es fácil reportar datos ya que el sistema está programado para crear varios reportes.
- Contiene cartas de muestra, formularios y otras plantillas que se pueden modificar para las necesidades individuales.
- Contiene funciones para importar y exportar datos.
- Contiene funciones de interfaz de programas de aplicación (API) para transferir datos de AQ a otros sistemas de administración de datos.

ASQ Pro y ASQ Enterprise

- Se venden como suscripciones que se pueden renovar cada año. Estos sistemas tienen un cargo cuatrimestral según las partes del sistema que se usen.
- El ASQ Pro es para programas que estén ubicados en un solo lugar.
- EL ASQ Enterprise es para programas que tengan varias ubicaciones.
- Favor de ver videos y costos en la página www.agesandstages.com



Logged in as accountadmin Logout
Account: Pro Account Role: Account Administrator

ASQ
Ages & Stages
Questionnaires®
www.asqonline.com

Home My Profile Account Programs Reports

Messages

ASQ Web Status
Screens allocated: 1000
Screens used: 0

BROOKES PUBLISHING CO.
www.brookespublishing.com

Home » Programs » Lisa's Account » Child Profiles » Brack, Lisa

Child Profile Details Edit

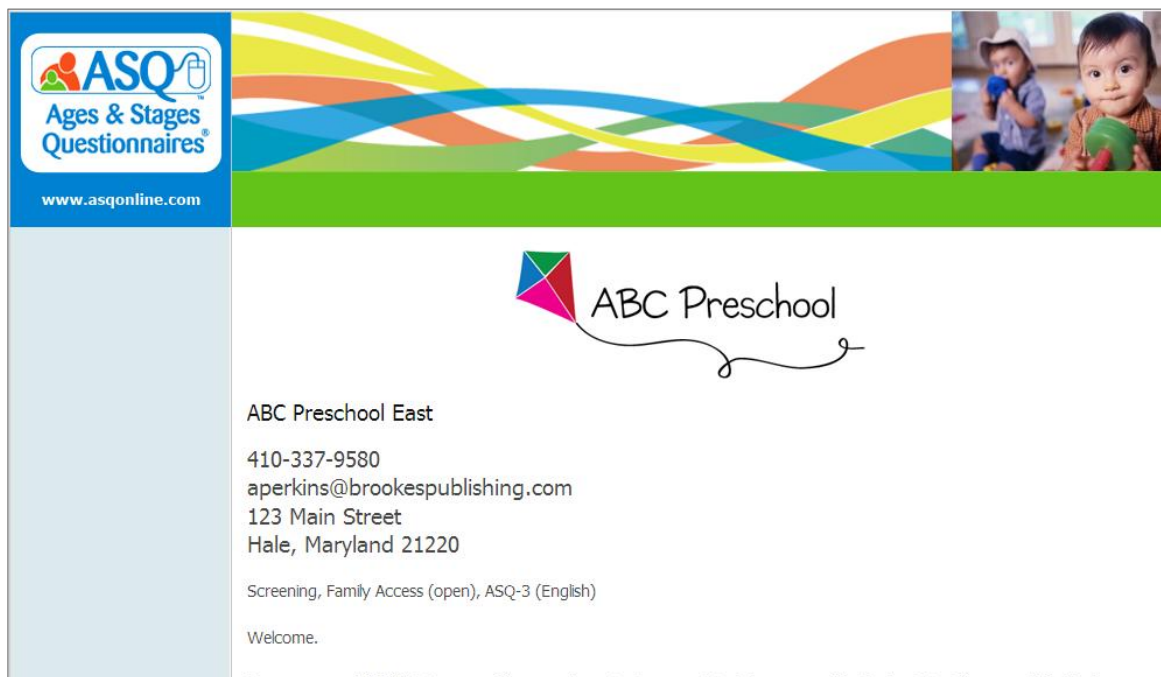
Child Overview

Last name	Brack	Address 1	123
First name	Lisa	Address 2	
Middle name		Address 3	
Child ID	1	City	123
Alternate ID		County/District	
Date of Birth	1977-03-05	State/Province	Alabama
Birth weight	1 pounds and 1 ounces	Zip/Postal code	123
Adjusted Age	390 months and 6 days	Country	United States
Existing Conditions		Phone	999-999-9999
Ethnicity	African American	Weeks Premature	12
Date of admission to monitoring program		Gender	true
		Caregiver consent on file	true

Home & Family Overview

Acceso para las familias ASQ

- Los padres pueden contestar los cuestionarios en la red por medio de un localizador de recursos uniforme (URL) seguro y personalizado.
- La posibilidad de suscribirse al ASQ Pro o ASQ Enterprise
- Favor de ver videos y costos en la página www.agesandstages.com



Capacitaciones en su lugar de trabajo Brookes

- Seminarios en su lugar de trabajo hechos por expertos en ASQ:SE-2.
- Seminarios para usuarios de diferentes niveles:
 - Seminario introductorio.
 - Seminario completo.
 - Seminario para capacitar a otros capacitadores.
 - También hay capacitaciones combinadas para el ASQ-3 y el ASQ:SE-2.

Favor de ir a la página www.brookesonlocation.com para obtener más información.

Instituto de Capacitación para Capacitadores Virtual ASQ®-3 & ASQ®:SE-2

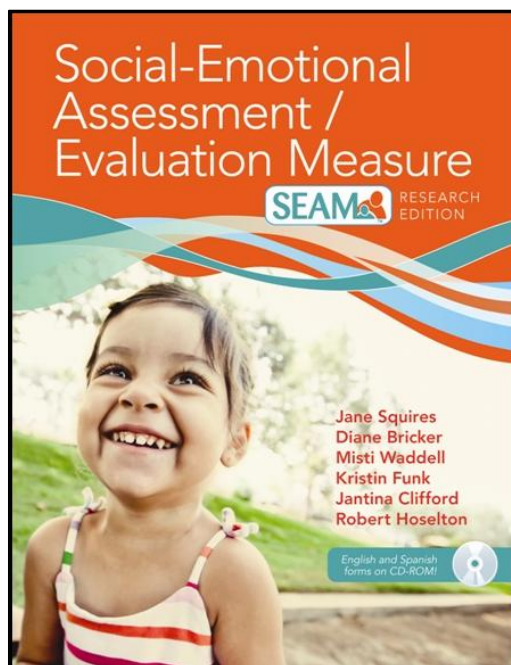
- Capacitación interactive, realizada vía Zoom
- Una capacitación de 3 días dada por expertos en el ASQ-3 y el ASQ:SE-2.

Favor de ir a la página bpub.fyi/ASQ-TOT-Institute
para obtener más información.

Edición de la investigación de la Medida de evaluación socio-emocional (SEAM™)

2014 | 64 páginas | 8.5 x 11 | copia dura y copia suave en CD-ROM ISBN 978-1-59857-280-3

[Explorar tienda](#)



- Mide el desarrollo socio-emocional y las fortalezas de los padres.
- Para niños/as de 2 - 66 meses.
- Incluye formularios en inglés u en español.
- Es un seguimiento al ASQ:SE-2.

Aprender más acerca de ASQ:SE-2

ASQ biblioteca de recursos

<https://bpub.fyi/ASQSE-2-resources>

ASQ Preguntas más frecuentes

<http://bit.ly/ASQKnowledgeBase>

Videos y Webinars

<http://bit.ly/asqvideos>

¿Preguntas?

Favor de ir a la página

<http://agesandstages.com/contact-us/>

para ponerse en contacto con un representante de ventas.