

Una introducción al ASQ®-3

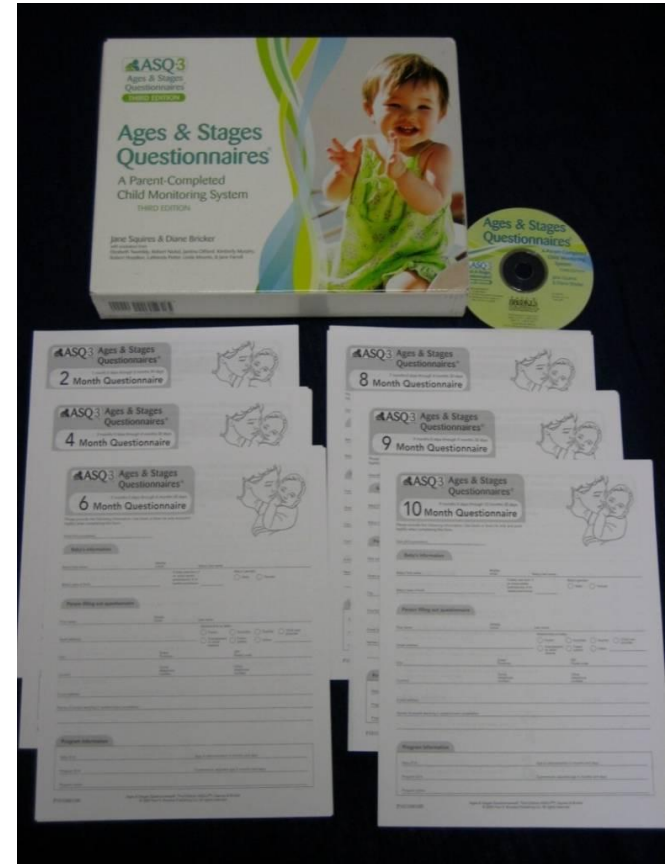


¿Por qué usar el ASQ?

- Para identificar retrasos en el desarrollo infantil a una edad temprana.
- Para fomentar un ambiente en el que se obtengan resultados positivos.
- Para fomentar un ambiente en el que los padres se educan, capacitan e involucran en el desarrollo de sus hijos/as.
- Porque lo recomiendan las más importantes organizaciones de educación y de salud, incluyendo:
 - La Academia Americana de Pediatría.
 - Head Start.
 - Evaluaciones Periódicas a una Edad Emprana (Early and Periodic Screening), El Programa de Diagnóstico y Tratamiento (Diagnosis and Treatment Program (EPSDT)), el Programa de Salud Infantil de Medicaid.

¿Qué es el ASQ-3?

- La tercera edición del ASQ-3™ es una herramienta de amplia difusión que evalúa el desarrollo infantil.
- Una serie de cuestionarios ilustrados que hacen los padres u otras personas a cargo del niño/a.



¿Qué es el ASQ-3?

- Un método eficaz para identificar a los niños que puedan estar bajo riesgo de tener retrasos en el desarrollo.
- Han sido diseñados para fomentar que los padres se eduquen, capaciten e involucren en el desarrollo de sus hijos/as.
- Es económico, fiable, y ha sido probado rigurosamente.
- También ofrece la opción de completar los cuestionarios en la red, así como de usar sistemas para procesar datos en la red.

¿Cómo se desarrolló el ASQ-3?

- Su desarrollo comenzó en 1980 en la Universidad de Oregón.
- Las autoras analizaron muchas evaluaciones estandarizadas, y estudiaron profundamente los hallazgos de investigaciones para elaborar una herramienta de evaluación infantil superior.
- Para seleccionar las habilidades a evaluar en el ASQ, se tomó en cuenta la facilidad con la que los padres las pudieran fomentar y observar en casa.
- La primera edición fue publicada en junio de 1995.
- El ASQ-3 se publicó en junio de 2009.

¿Por qué escoger el ASQ-3?

- Es altamente fiable y válido—su precisión ha sido comprobada por investigaciones recientes.
- Evaluaciones “para cualquier edad”—se expandieron las etapas de desarrollo para poder dar la evaluación sin interrupciones desde 1 mes hasta 66 meses de edad.
- Se puede calificar rápida y fácilmente.
- Es una herramienta que los padres pueden usar fácilmente y que también los educa y capacita.
- Se enfoca en las fortalezas del niño/a—es fácil compartir los resultados y hablar con los padres sobre el desarrollo de su hijo/a.

Evaluar con ASQ-3 en 3 sencillos pasos

- Paso 1: Hacer las actividades del cuestionario con el niño/a, contestar las preguntas.
 - Los padres pueden hacer las actividades con su hijo/a fácilmente.
 - Hay 3 respuestas sencillas: *Sí, A veces, o Todavía no*
- Paso 2: Calificar el cuestionario.
 - Los profesionales lo califican en sólo 2–3 minutos.
- Paso 3: Ver los resultados.
 - Anote los puntajes del niño en la Ficha de datos.
 - Interprete los resultados y determine un seguimiento.

Paso 1: Hacer las actividades

- Los padres pueden contestar las preguntas del cuestionario por sí mismos, o un profesional los puede ayudar cuando haya problemas de alfabetización o comprensión del idioma.
- La mayoría de los padres pueden completar un cuestionario en 10–15 minutos.
- Asegúrese de usar el cuestionario apropiado con la etapa correcta.

Cuestionario de 16 meses página 3 de 6	
MOTORA GRUESA (continuación)	
	SI A VECES TODAVIA NO
4. ¿Camina su niño por la casa en lugar de gatear?	☒ ☐ ☐ <u>10</u>
5. ¿Camina bien su niña, sin caerse a menudo?	☐ ☒ ☐ <u>5</u>
6. ¿Se sube a algún objeto como una silla para alcanzar algo que quiere (por ejemplo, para agarrar un juguete que está arriba del mostrador de la cocina o para "ayudarlo" en la cocina)?	☐ ☐ ☒ <u>0</u>
TOTAL EN MOTORA GRUESA <u>40</u>	
MOTORA FINA	
	SI A VECES TODAVIA NO
1. ¿Su niña le ayuda a Ud. a darle la vuelta a las hojas de un libro? (Ud. puede darle la página para que ella la agarre.)	☐ ☒ ☐ <u>5</u>
2. ¿Puede lanzar su niño una pelota pequeña, moviendo el brazo hacia adelante por encima del hombro? (Si simplemente la deja caer, marque "todavía no" en esta pregunta.)	☒ ☐ ☐ <u>10</u>
3. ¿Coloca su niña un cubito o un juguete pequeño encima de otro? (También puede usar carretes de hilo de coser, cajitas, o juguetes que midan aproximadamente una pulgada, o 3 centímetros.)	☒ ☐ ☐ <u>10</u>
4. ¿Puede su niño poner tres cubitos o juguetes uno sobre otro sin ayuda?	☒ ☐ ☐ <u>10</u>
5. Cuando intenta dibujar, ¿marca su niña la hoja de papel con la punta de la crayola (o del lápiz o de la pluma)?	☐ ☒ ☐ <u>5</u>
6. ¿Sabe darle la vuelta a las hojas de un libro sin ayuda? (Tal vez pase más de una hoja a la vez.)	☐ ☐ ☒ <u>0</u>
TOTAL EN MOTORA FINA <u>40</u>	

Paso 2: Calificar el cuestionario

- Los profesionales califican los cuestionarios con un sistema simple, usando puntajes de 0, 5, y 10.
- El puntaje de cada una de las 5 áreas se transfiere a la Ficha de datos.
- Se puede calificar un cuestionario en 1–3 minutos.

MOTORA FINA		SI	A VECES	TODAVIA NO	
1.	¿Su niña le ayuda a Ud. a darle la vuelta a las hojas de un libro? (Ud. puede darle la página para que ella la agarre.)	☐	☒	☐	<u>5</u>
2.	¿Puede lanzar su niño una pelota pequeña, moviendo el brazo hacia adelante por encima del hombro? (Si simplemente la deja caer, marque "todavía no" en esta pregunta.)	☒	☐	☐	<u>10</u>
3.	¿Coloca su niña un cubito o un juguete pequeño encima de otro? (También puede usar carretes de hilo de coser, cajitas, o juguetes que midan aproximadamente una pulgada, o 3 centímetros.)	☒	☐	☐	<u>10</u>
4.	¿Puede su niño poner tres cubitos o juguetes uno sobre otro sin ayuda?	☒	☐	☐	<u>10</u>
5.	Cuando intenta dibujar, ¿marca su niña la hoja de papel con la punta de la crayola (o del lápiz o de la pluma)?	☐	☒	☐	<u>5</u>
6.	¿Sabe darle la vuelta a las hojas de un libro sin ayuda? (Tal vez pase más de una hoja a la vez.)	☐	☐	☒	<u>0</u>
TOTAL EN MOTORA FINA					<u>40</u>

Paso 3: Ver los resultados

Repase los puntajes del niño y compárelos con los puntos de corte estandarizados en la Ficha de datos.

- Interprete los resultados.
- Si es necesario, determine acciones de seguimiento.

Área	Límite	Puntaje Total	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
Comunicación	16.81	55	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
Motora gruesa	37.91	40	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
Motora fina	31.98	40	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
Resolución de problemas	30.51	45	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
Socio-individual	26.43	50	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○



Características del ASQ-3

Las etapas de desarrollo del ASQ-3

Hay 21 etapas de desarrollo:

- 2, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24 meses (en intervalos de 2 meses).
- 27, 30, 33, 36 meses (en intervalos de 3 meses).
- 42, 48, 54, 60 meses (en intervalos de 6 meses).

Se debe ajustar la fecha de nacimiento para niños/as que hayan nacido con más de 3 semanas de anticipación (prematurados) hasta los 2 años de edad.

La calculadora de edad ASQ-3 (www.agesandstages.com/age-calculator/) le ayuda a seleccionar la etapa correcta.

Los elementos del ASQ-3: Áreas y preguntas

- Consiste de 5 áreas de desarrollo (Comunicación, Motora gruesa, Motora fina, Resolución de problemas, Socio-individual).
- Hay 6 preguntas en cada área.
- Las preguntas aparecen en orden jerárquico.
- Las preguntas 5 y 6 se refieren a habilidades promedio para los niños/as de la edad especificada en el cuestionario.
 - P. ej., una habilidad de 12-meses le corresponde a un niño de 12-meses; una habilidad de 16-meses no le corresponde a un niño de 12-meses
 - Las opciones de respuesta son: *Sí, A veces, Todavía no*
- Está escrito con un nivel de lectura de 4º- a 5º-grado

Muestra del cuestionario de 16 meses—portada





**Ages & Stages
Questionnaires®**

15 meses 0 días a 16 meses 30 días

Cuestionario de 16 meses

Favor de proveer los siguientes datos. Al completar este formulario, use solamente una pluma de tinta negra o azul y escriba legiblemente con letra de molde.

Fecha en que se completó el cuestionario: 20/9/2006

Información del niño/a:

Nombre del niño/a: Annie Inicial de su segundo nombre: M. Apellido(s) del niño/a: Moreno

Fecha de nacimiento del niño/a: 5/5/2004 Para niños prematuros, si el parto ocurrió 3 semanas o más antes de la fecha preestablecida, # de semanas que se adelantó: _____

Sexo del niño/a: ☐ Masculino ☒ Femenino

Información de la persona que está llenando este cuestionario

Nombre: Jennifer Inicial de su segundo nombre: M. Apellido(s): Moreno

Dirección: 33 Main Street ¿Parentesco con el niño/a? ☒ Padre/madre ☐ Tío/a ☐ Mamá/papa ☐ Educador/a o asistente de preescolar ☐ Abuelo/a u. otro pariente ☐ Madre/papa de amigo ☐ Otro/a: _____

Ciudad: Jerseytown Estado/Provincia: NJ Código postal: 07094

País: USA # de teléfono de casa: 201-666-0021 Otro # de teléfono: 201-912-2400

Su dirección electrónica: jennifer_moreno@email.com

Los nombres de las personas que le están ayudando a llenar este cuestionario: _____

Información del programa

de identificación del niño/a: 367598023412356 Edad al realizar la evaluación ASQ, en meses y días: 16 meses 15 días

de identificación del programa: 1222004295344 Si es niño/a prematuro, edad ajustada, en meses y días: _____

Nombre del programa: Jerseytown Child Care Center

P102160100 Ages & Stages Questionnaires® in Spanish, Third Edition (ASQ-3™ Spanish), Squires & Bricker © 2009 Paul H. Brookes Publishing Co. All rights reserved. Todos los derechos reservados.

Muestra del cuestionario de 16 meses—dos áreas



Cuestionario de 16 meses
15 meses 0 días a 16 meses 30 días

En las siguientes páginas Ud. encontrará una serie de preguntas sobre diferentes actividades que generalmente hacen los niños. Puede ser que su niño/a ya pueda hacer algunas de estas actividades, y que todavía no haya realizado otras. Después de leer cada pregunta, por favor marque la respuesta que indique si su niño/a hace la actividad regularmente, a veces, o todavía no.

Puntos que hay que recordar:

- ☒ Asegúrese de intentar cada actividad con su niño/a antes de contestar las preguntas.
- ☒ Complete el cuestionario haciendo las actividades con su niño/a como si fueran un juego divertido.
- ☒ Asegúrese de que su niño/a haya descansado y comido.
- ☒ Por favor, devuelva este cuestionario antes de esta fecha: _____

Notas:

A esta edad, muchos niños no cooperan cuando se les pide hacer cosas. Quizás Ud. tenga que intentar hacer las actividades más de una vez con su niño/a. Si es posible, intente hacer las actividades cuando su niño/a tenga buena disposición. Si su niño/a puede hacer la actividad, pero se niega a hacerla, marque "sí" en la pregunta.

COMUNICACION

	SÍ	A VECES	TODAVIA NO	
1. ¿Intenta su niño tocar, agarrar, o señalar con el dedo los dibujos de un libro?	☒	☐	☐	<u>0</u>
2. ¿Dice su niño cuatro o más palabras además de "mamá" y "papá"?	☒	☐	☐	<u>0</u>
3. Cuando su niño quiere algo, ¿lo señala con el dedo para comunicárselo a Ud.?	☒	☐	☐	<u>0</u>
4. Cuando Ud. se lo pide, ¿va su niño a otro cuarto a buscar un juguete u objeto conocido? (Puede preguntarle, "¿Dónde está la pelota?", o decirle "Tráeme tu abrigo", o "Busca tu cabaña".)	☒	☐	☐	<u>0</u>
5. ¿Imita su niño una oración de dos palabras? Por ejemplo, cuando Ud. dice "Mamá juega", "Papá come", o "¿Qué es?", repite ella la misma frase? (Marque "sí" aun si sus palabras sean difíciles de entender.)	☒	☐	☐	<u>0</u>
6. ¿Dice su niño ocho o más palabras además de "mamá" y "papá"?	☐	☒	☐	<u>5</u>
TOTAL EN COMUNICACION				<u>5/5</u>

MOTORA GRUESA

	SÍ	A VECES	TODAVIA NO	
1. ¿Su niño puede ponerse de pie y dar algunos pasitos hacia adelante sin ninguna ayuda o soporte?	☒	☐	☐	<u>0</u>
2. ¿Su niño se sube a los muebles o a juegos (como grandes bloques) hechos para bebé?	☐	☒	☐	<u>5</u>
3. ¿Puede su niño agacharse para recoger un objeto del suelo y volver a ponerse de pie sin apoyo?	☒	☐	☐	<u>0</u>

E102160200

Ages & Stages Questionnaire® in Spanish, Third Edition (ASQ-3™ Spanish), Squires & Bricker
 © 2009 Paul H. Brookes Publishing Co. All rights reserved. Todos los derechos reservados.

página 2 de 4

Los elementos del ASQ-3:

Observaciones generales

- Esta sección no se califica.
- Se enfoca en la calidad de los avances en el desarrollo general del niño (p. ej., el habla).
 - Ejemplo: “¿Su bebé usa ambas manos igualmente bien?”
 - Una respuesta de “No” indica que existe la posibilidad de parálisis cerebral. Es importante dar seguimiento.
 - Ejemplo: “Hay alguna preocupación sobre la vista de su niño?”
 - Una respuesta de “Sí” podría indicar un posible problema con la vista. Es importante dar seguimiento.
- Las preocupaciones de los padres son muy predictivas.
- Cualquier preocupación o respuesta cuestionable requiere seguimiento.

Muestra del cuestionario de 16 meses—Observaciones generales

 **Cuestionario de 16 meses** página 5 de 6

OBSERVACIONES GENERALES (continuación)

2. ¿Cree Ud. que su niño/a habla igual que los otros niños de su edad? Si contesta "no", explique: ☒ SI ☐ NO

3. ¿Puede Ud. entender casi todo lo que dice su niño/a? Si contesta "no", explique: ☒ SI ☐ NO

4. ¿Cree Ud. que su niño/a camina, corre, y trepa igual que los otros niños de su edad? Si contesta "no", explique: ☒ SI ☐ NO

5. ¿Tiene algún familiar con historia de sordera o cualquier otro impedimento auditivo? Si contesta "sí", explique: ☐ SI ☒ NO

6. ¿Tiene Ud. alguna preocupación sobre la visión de su niño/a? Si contesta "sí", explique: ☐ SI ☒ NO

E102160500

Ages & Stages Questionnaires® in Spanish, Third Edition (ASQ-3™ Spanish), Squires & Bricker
© 2009 Paul H. Brookes Publishing Co. All rights reserved. Todos los derechos reservados.

Los elementos del ASQ-3: Ficha de datos

- El cuestionario de cada etapa del ASQ-3 tiene su propia ficha de datos.
- “Etapa de la aplicación” en la parte superior
- Cada ficha de datos tiene las siguientes secciones:
 - Información del niño/de la familia.
 - Gráfica de barras con los puntos de corte y los puntajes totales del niño.
 - Sección para anotar las respuestas a las Observaciones generales.
 - Sección para anotar el seguimiento que se dará.
 - Sección opcional: Resumen de respuestas de cada pregunta del cuestionario (tener todas las respuestas en una sola hoja elimina la necesidad de volver al cuestionario para verlas).

Muestra del cuestionario de 16 meses—Ficha de datos


ASQ-3: Compilación de datos 16 meses
15 meses 0 días a 16 meses 30 días

Nombre del niño/a: Annie M. Moreno Fecha de hoy: 20/4/2006
 # de identificación del niño/a: 364598023412356 Fecha de nacimiento: 5/5/2004
 Nombre del programa/proveedor: Monstruo Child Care Center Para niños prematuros, ¿seleccionó el cuestionario apropiado tomando en cuenta la edad ajustada del niño/a? ☐ SI ☒ No

1. CALIFIQUE EL CUESTIONARIO Y PASE EL PUNTAJE TOTAL DE CADA SECCIÓN AL GRÁFICO DE ABAJO: Véase ASQ-3 User's Guide para obtener más detalles, incluyendo la manera de ajustar el puntaje si faltan respuestas a algunas preguntas. Califique cada pregunta (SI = 10, A VECES = 5, TODAVIA NO = 0). Sumo los puntos de cada pregunta, anotando el puntaje total en la línea provista al final de cada sección del cuestionario. En el gráfico de abajo, anote el puntaje total de cada sección, y rellene el círculo correspondiente.

Área	Límite	Puntaje Total	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
Comunicación	16.81	<u>55</u>													
Motor grueso	37.91	<u>40</u>													
Motor fino	31.98	<u>40</u>													
Resolución de problemas	30.51	<u>45</u>													
Socio-emocional	26.43	<u>50</u>													

2. TRANSFERIR LAS RESPUESTAS DE LA SECCIÓN TITULADA "OBSERVACIONES GENERALES": Las respuestas escritas en negrita o con mayúsculas requieren un seguimiento. Véase el capítulo 6 del ASQ-3 User's Guide para obtener información sobre las pautas a seguir.

1. ¿Oye bien? ☒ SI ☐ NO 6. ¿Preocupaciones sobre la vista? ☐ SI ☒ NO
 Comentarios: 7. ¿Hay problemas de salud recientes? ☐ SI ☒ NO
 Comentarios: 8. ¿Preocupaciones sobre comportamiento? ☐ SI ☒ NO
 Comentarios: 9. ¿Otras preocupaciones? ☐ SI ☒ NO
 Comentarios: 5. Historial: ¿Hay problemas auditivos en la familia? ☐ SI ☒ NO
 Comentarios:

3. INTERPRETACIÓN DEL PUNTAJE Y RECOMENDACIONES PARA EL SEGUIMIENTO DEL ASQ: Para determinar el nivel de seguimiento apropiado, hay que tomar en cuenta el Puntaje total de cada sección, las respuestas de la sección titulada "Observaciones generales", y también factores adicionales, tales como considerar si el niño/a tiene oportunidades para practicar las habilidades.

Si el Puntaje total está dentro del área , el puntaje del niño/a está por encima de las expectativas, y el desarrollo del niño/a parece estar bien hasta ahora.

Si el Puntaje total está dentro del área , el puntaje está apenas por encima de las expectativas. Proporcione actividades adicionales para ayudarle al niño/a y vigile su progreso.

Si el Puntaje total está dentro del área , el puntaje está debajo de las expectativas. Quizá se requiera una evaluación adicional más a fondo.

4. SEGUIMIENTO DEL ASQ: Marque todos los que apliquen.

___ Dar actividades adicionales y reevaluar en _____ meses.

☒ Compartir los resultados con su médico familiar (primary health care provider).

___ Referirlo/a para una evaluación auditiva, visual, o de comportamiento. (Marque con un círculo todos los que apliquen.)

___ Referirlo/a a un médico familiar u otra agencia comunitaria (favor de escribir la razón): _____

___ Referirlo/a a un programa de intervención temprana/educación especial para niños preescolares para hacer una evaluación adicional.

___ No tomar medidas adicionales en este momento.

___ Medida adicional (favor de escribir): _____

5. OPCIONAL: Anote las respuestas específicas (S = SI, V = A VECES, N = TODAVIA NO, R = falta esta respuesta).

	1	2	3	4	5	6
Comunicación	S	S	S	S	S	V
Motor grueso	S	V	S	S	V	N
Motor fino	V	S	S	S	V	N
Resolución de problemas	V	V	S	S	V	S
Socio-emocional	S	S	S	N	S	S

Ages & Stages Questionnaires® in Spanish, Third Edition (ASQ-3™ Spanish), Squires & Bricker
 © 2007 Paul H. Brookes Publishing Co. All rights reserved. Todos los derechos reservados.

P102160700

Calificar el ASQ-3

- Sí = 10 puntos, A veces = 5 puntos, Todavía no = 0 puntos.
- Trasfiera los puntajes a la Ficha de datos.
- Compare el puntaje del niño/a de cada área con el punto de corte; los puntos de corte están basados en investigación empírica.
 - Los puntajes que caen en el área blanca indican que el desarrollo del niño/a se está dando dentro de las expectativas para su edad.
 - Los puntajes que caen en el área gris indican que se debe monitorear al niño/a y tal vez volver a evaluarlo/la en unos meses (1 -2 desviaciones estándar SD por debajo de la media).
 - Los puntajes que caen en el área negra indican que el niño/a puede estar bajo riesgo de tener retrasos en el desarrollo y que se debe referir a otros servicios para hacerle evaluaciones adicionales (2 desviaciones estándar SD por debajo de la media).

Área	Límite	Puntaje Total	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
Comunicación	16.81	55	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Motora gruesa	37.91	40	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Motora fina	31.98	40	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Resolución de problemas	30.51	45	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Socio-individual	26.43	50	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

Validez y confiabilidad

- Nueva estandarización – basada en 18,572 cuestionarios de 15,138 niños (una muestra de estandarización excepcionalmente amplia).
- La muestra refleja la mezcla demográfica de los EE.UU. e incluye poblaciones menos favorecidas y a niños/as de todos los grupos socioeconómicos.
- Los fuertes datos técnicos mejoraron aún más e la 3ª edición
 - Confiabilidad
 - Evaluación-re-evaluación: 0.92 (excelente)
 - Fiabilidad entre evaluadores: 0.93 (excelente)
 - Validez: 0.82 a 0.88 (excelente)
 - Sensibilidad: 0.86 (excelente)
 - Especificidad: 0.85 (excelente)

(Note que los puntos de corte que esta estandarización produjo funcionan de manera eficaz para la administración del ASQ-3 globalmente).

ASQ-3 y los niños con autismo

- Se incluyeron a niños con autismo en la muestra normativa.
- La confiabilidad del ASQ-3 detecta retrasos asociados con el autismo e identifica a los niños que deben tener evaluaciones adicionales.
- Preguntas relevantes – Las observaciones generales nos indican las preocupaciones de los padres.

Ejemplos de preguntas en Observaciones generales:

¿Tiene alguna preocupación sobre el comportamiento de su hijo/a? Si es así, favor de explicar.

¿Hay algo que le preocupa de su hijo/a? Si es así, favor de explicar.

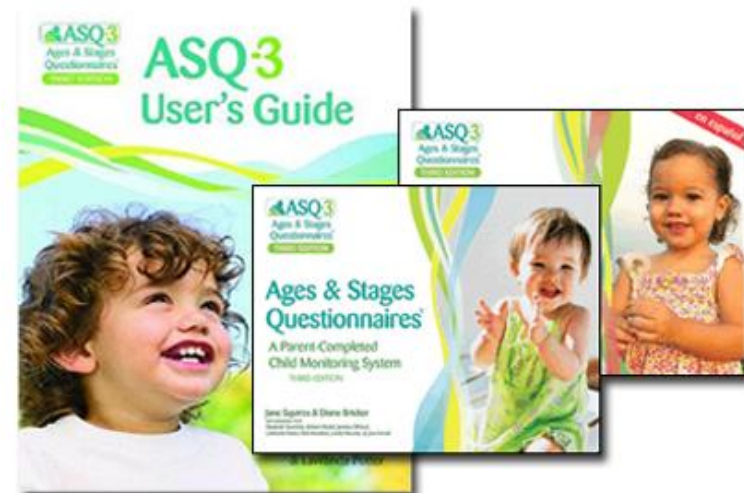
Paquete de introducción ASQ®-3

- Incluye
 - La Guía del usuario.
 - El paquete de cuestionarios.
 - La guía rápida.
 - Con cuestionarios en inglés

[Explorar tienda](#)

- Con cuestionarios en español

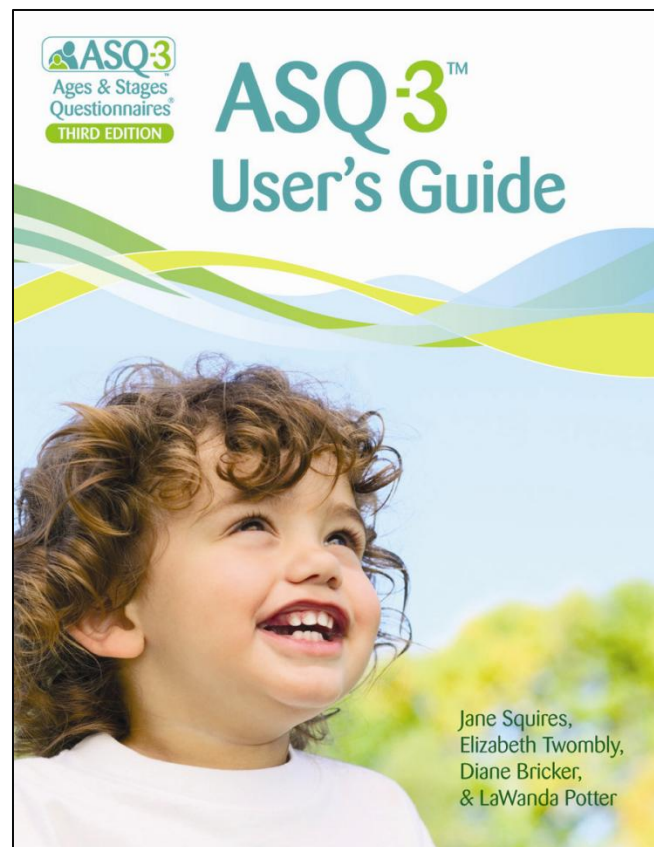
[Explorar tienda](#)



Guía del usuario ASQ®-3

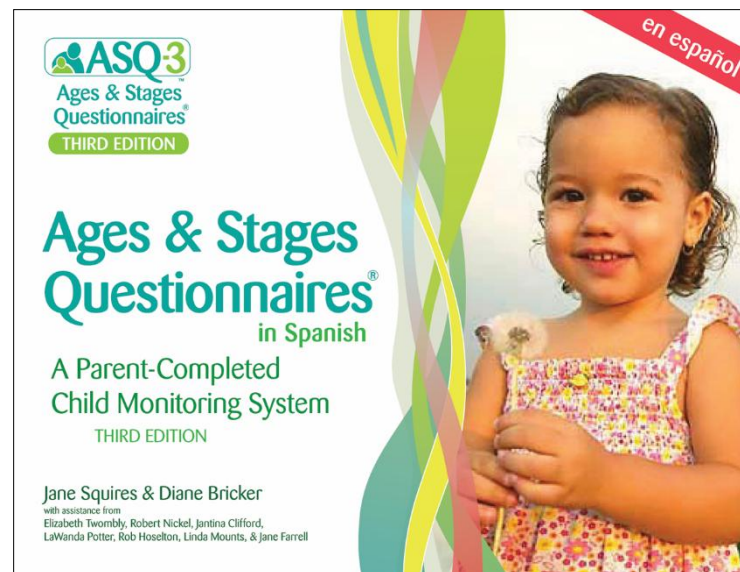
- Instrucciones completas
- Estrategias para trabajar eficazmente con familias en diversos contextos.
- Informe técnico
- Actividades de intervención.

[Explorar tienda](#)



Los cuestionarios ASQ®-3

- Contenidos en una caja de cartón con asa, muy resistente y fácil de usar.
- Incluye los cuestionarios impresos y un CD-ROM, todo en un solo paquete para su conveniencia.
- Materiales suplementarios
 - Hoja para la reunión con los padres.
 - Ficha de monitoreo del niño/a.
- Separadores con cejas.



En inglés
En español

[Explorar tienda](#)

Additional Translations

- Los cuestionarios un CD-ROM
- Materiales suplementarios
 - Hoja para la reunión con los padres.
 - Ficha de monitoreo del niño/a.

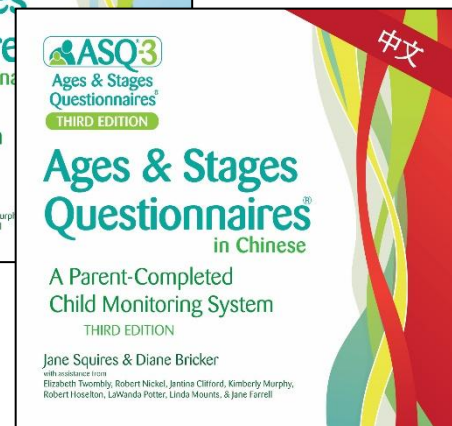
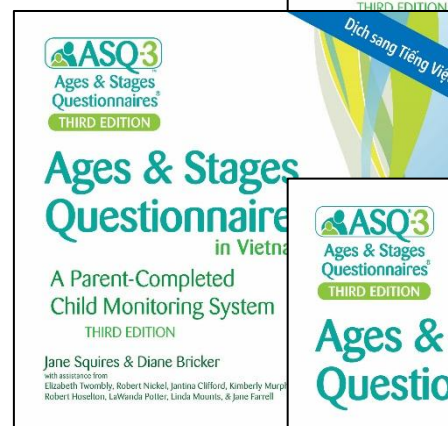
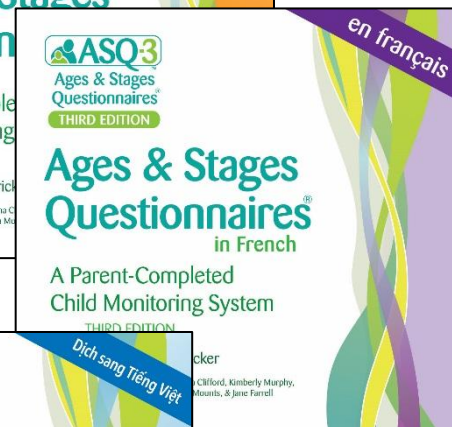
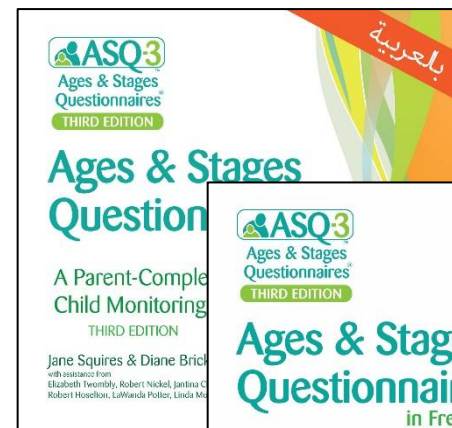
En árábica

En chino

En francés

En vietnamita

[Explorar tienda](#)



Want to inquire about translations or languages not listed?

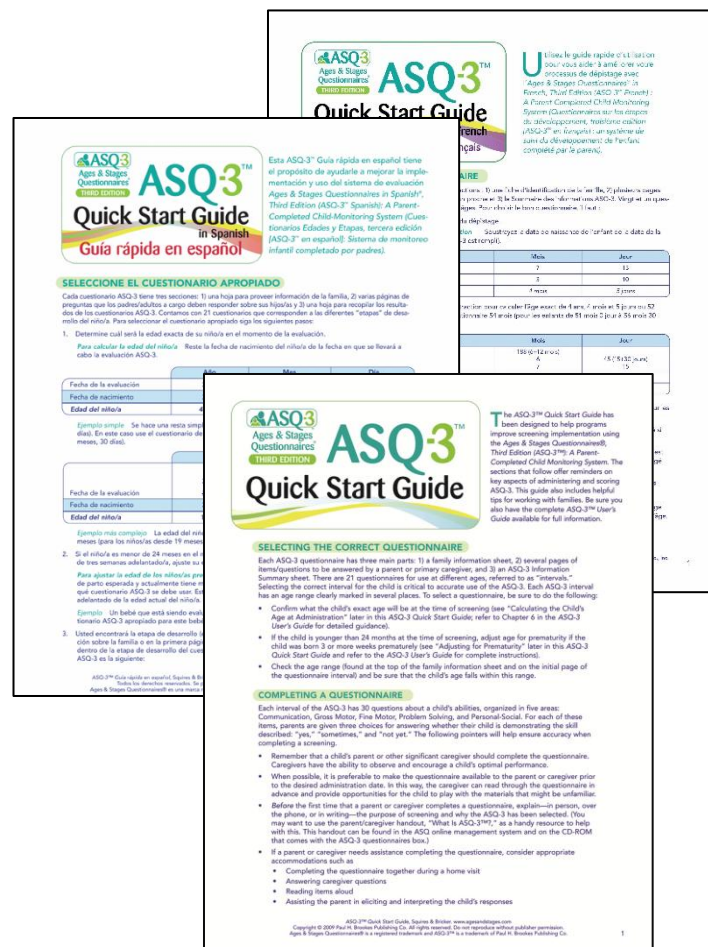
Visit www.agesandstages.com/languages for more information.

Guía rápida ASQ®-3

- Una guía de 4 páginas laminadas – resistente y fácil de usar. Útil para encontrar información rápidamente.
- Desarrollada en base a la retroalimentación dada por los usuarios.
- Útil para encontrar información clave rápidamente:
 - Cómo seleccionar el cuestionario apropiado.
 - Cómo ajustar la edad.
 - Cómo calcular los puntajes cuando falten respuestas.
- Es de gran utilidad para los programas en la aplicación del ASQ®-3.
- Económica, se venden en paquetes de 5.

En inglés
En español
En francés

[Explorar tienda](#)

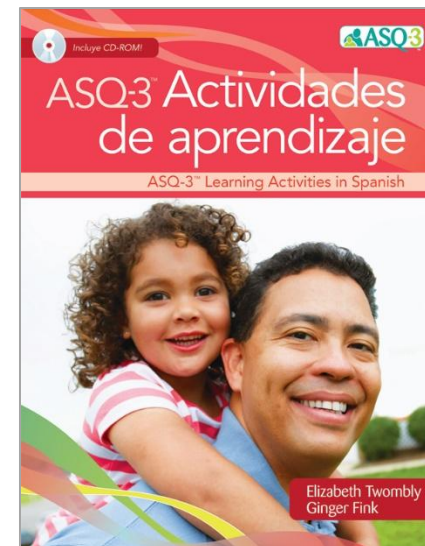
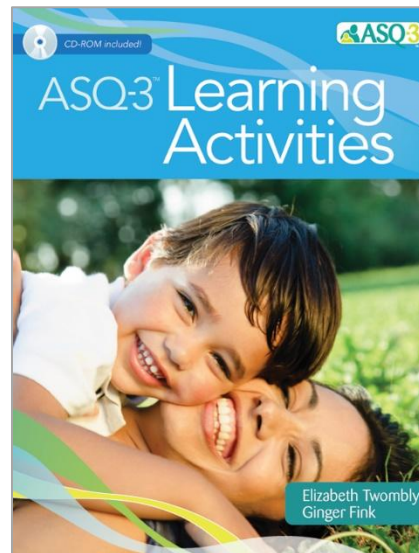


Actividades de aprendizaje ASQ®-3

- Con más de 400 divertidas y eficaces actividades para compartir con los padres de familia.
- Incluye un CD-ROM con las actividades que se pueden imprimir.

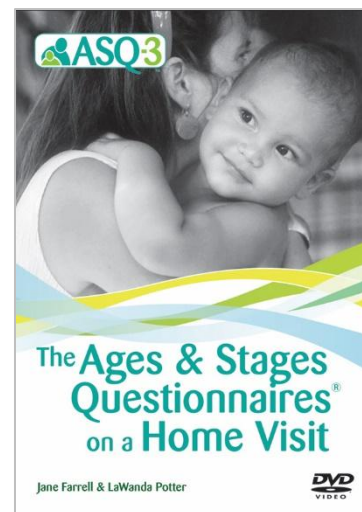
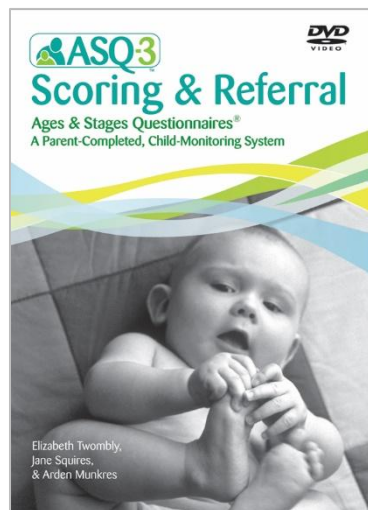
- Inglés
- Español

[Explorar tienda](#)



DVDs de capacitación ASQ

- **ASQ[®]-3 Cómo asignar puntajes y referir a las familias a servicios. (Scoring and Referral)** | 2009 | 25 minutos [Explorar tienda](#)
- **Cuestionarios Edades y Etapas[®] para las visitas familiares (The Ages & Stages Questionnaires[®] on a Home Visit)** | 2007 | 20 minutos [Explorar tienda](#)



Paquete de materiales ASQ®-3

- Acceso conveniente a todos los artículos necesarios para aplicar las evaluaciones ASQ-3.
- Incluye un bolso de mano resistente y un folleto con instrucciones.
- Consulte la lista de los artículos incluidos en la página: www.agesandstages.com

Explorar tienda

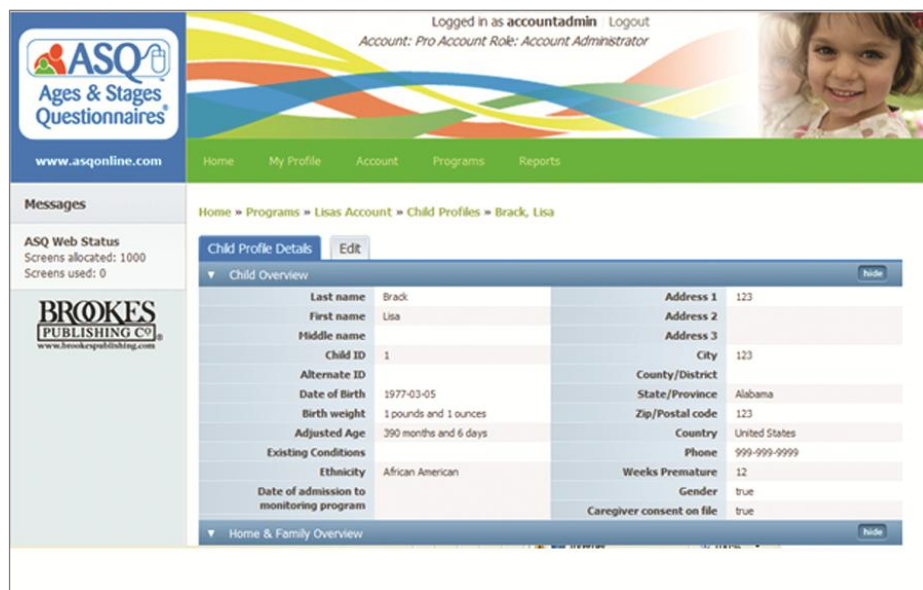


ASQ en la red

- Un sistema en la red para hacer y administrar los cuestionarios; disponible 24 horas al día y 7 días a la semana.
- Asigna puntajes automáticamente, lo cual asegura que sean precisos y ahorra tiempo.
- Es fácil reportar los datos; cuenta con un sistema de reporte integrado.
- Contiene muestras de cartas, formularios y otras plantillas que se pueden modificar sin dificultad.
- Contiene funciones para importar y exportar datos.
- Contiene funciones de interfaz de programas de aplicación (API) para transferir datos de ASQ a otros sistemas de administración de datos.

ASQ Pro y ASQ Enterprise

- Se venden como suscripciones que se renuevan anualmente. Conllevan un cargo cuatrimestral basado en el número de pantallas que se hayan usado.
- El ASQ Pro es para programas que estén ubicados en un solo lugar.
- EL ASQ Enterprise es para programas que tengan varias ubicaciones.
- Favor de ver videos y costos en la página www.agesandstages.com



The screenshot displays the ASQ Pro web interface. At the top, it shows the user is logged in as 'accountadmin' with a 'Logout' link. Below this, the account role is listed as 'Pro Account Role: Account Administrator'. The main navigation bar includes links for Home, My Profile, Account, Programs, and Reports. A sidebar on the left contains the ASQ logo, the website URL 'www.asqonline.com', a Messages section, and the ASQ Web Status (Screens allocated: 1000, Screens used: 0). Below this is the BROOKES PUBLISHING CO. logo. The main content area shows the breadcrumb trail: Home » Programs » Lisa's Account » Child Profiles » Brack, Lisa. The 'Child Profile Details' section is active, showing a table of information for Lisa Brack. The table includes fields for Last name, First name, Middle name, Child ID, Alternate ID, Date of Birth, Birth weight, Adjusted Age, Existing Conditions, Ethnicity, Date of admission to monitoring program, Address 1, Address 2, Address 3, City, County/District, State/Province, Zip/Postal code, Country, Phone, Weeks Premature, Gender, and Caregiver consent on file. The table is organized into two columns, with the first column containing personal and identification details, and the second column containing contact and administrative information.

Child Profile Details	
Last name	Brack
First name	Lisa
Middle name	
Child ID	1
Alternate ID	
Date of Birth	1977-03-05
Birth weight	1 pounds and 1 ounces
Adjusted Age	390 months and 6 days
Existing Conditions	
Ethnicity	African American
Date of admission to monitoring program	
Address 1	123
Address 2	
Address 3	
City	123
County/District	
State/Province	Alabama
Zip/Postal code	123
Country	United States
Phone	999-999-9999
Weeks Premature	12
Gender	true
Caregiver consent on file	true

Acceso al ASQ para las familias

- Los padres pueden completar los cuestionarios en la red por medio de un localizador de recursos (URL) seguro y personalizado.
- Se puede añadir una suscripción al ASQ Pro o al ASQ Enterprise.
- Favor de ver videos y costos en la página www.agesandstages.com



Capacitación Brookes en su lugar de trabajo

- Seminarios en su lugar de trabajo impartidos por expertos en la administración del ASQ-3.
- Seminarios para usuarios con diferentes niveles de experiencia:
 - Seminario introductorio.
 - Seminario completo.
 - Talleres de capacitación.
 - También hay capacitaciones combinadas para el ASQ-3 y el ASQ:SE-2.

Favor de ir a la página www.brookesonlocation.com para obtener más información.

Instituto de Capacitación para Capacitadores Virtual ASQ®-3 & ASQ®:SE-2

- Capacitación interactive, realizada vía Zoom
- 3 días de entrenamiento con expertos de ASQ

Visite bpub.fyi/ASQ-TOT-Institute para aprender más.

¿Hay preguntas?

Favor de ir a la página

<http://agesandstages.com/contact-us/>

para ponerse en contacto con un agente de ventas.

Aprender más acerca de ASQ-3

ASQ biblioteca de recursos

<https://bpub.fyi/ASQ-3-resources>

ASQ Preguntas más frecuentes

<http://bit.ly/ASQKnowledgeBase>

Videos y Webinars

<http://bit.ly/asqvideos>