

## Guía para los proveedores para llenar los cuestionarios ASQ-2 y ASQ:SE-2

### Sugerencias para llenar con precisión el ASQ-3

- Si puede, ensaye en una copia en papel y tómesese el tiempo de probar las actividades con el niño. Está bien que los niños practiquen, especialmente si una actividad es nueva.
- Cuando termine, ingrese las respuestas en las áreas del ASQ-3 y las preguntas generales en el EFS MOD.
- **Nota:** Si un padre y un proveedor van a llenar un ASQ-3, el proveedor debe **combinar** los resultados para crear un ASQ-3 final e ingresarlos en el EFS Mod.

### ASQ-3 para los padres:



- Decida si los padres necesitan apoyo para llenar el ASQ-3 (vea la siguiente página).
- Revise lo siguiente con los padres antes de que evalúen a su niño:
  - **Guía de evaluación para familias de Florida**
  - Cuestionario **ASQ-3**
  - **Lista de materiales.** Si fuera necesario, permita que los padres utilicen el material del aula o prepare un “juego de materiales” para prestarles.

### ASQ-3 para el proveedor:

- **Tómese su tiempo.** Fomente una relación con el niño, permítale adaptarse y calmarse en el aula y practique actividades en el ASQ-3 antes de llenar los cuestionarios.
- **Sección general:**
  - **Práctica recomendada:** Pida a los padres que llenen la **Sección general**.
  - **Precaución:** Si los padres no pueden llenar la sección de observaciones generales, los proveedores pueden llenarla, excepto las preguntas sobre la historia familiar, salud, preocupaciones sobre el comportamiento u otras inquietudes. Para más información, vea la **Guía de preguntas generales para el proveedor**.
- **Áreas o dominios del ASQ-3**
  - Responda **SÍ** si el niño demuestra habilidades en la escuela.
  - Puede permitir que el niño practique (por ejemplo, que corte con las tijeras).
  - Puntos **TODAVÍA NO:** Antes de finalizar, revise con los padres las preguntas o las habilidades que usted como marcó como “Todavía no”. Cambie la respuesta si los padres informan que han visto o escuchado a su niño desempeñar esa habilidad.

***En la página siguiente encontrará consejos para llenar el ASQ:SE-2 y ayudar a los padres.***

## Sugerencias para llenar con precisión el ASQ:SE-2

- Se llena el ASQ:SE-2 en base a observaciones previas del niño. No se necesitan materiales ni tiempo para practicar o probar las actividades.
- **Nota:** Si un padre y un proveedor llenan un ASQ:SE-2, **no combine** los resultados. Ingrese los resultados de ambos cuestionarios ASQ:SE-2 de forma separada en el EFS Mod.



### ASQ:SE-2 para los padres:

- Decida si los padres necesitan apoyo para llenar el ASQ:SE-2 (vea abajo).
- Revise la **Guía para los padres de Florida** con los padres antes de que evalúen a su niño.

### ASQ:SE-2 para el proveedor:

- Tómese todo el tiempo posible para conocer al niño, permita que el niño se adapte y se calme en un nuevo ambiente antes de llenar la evaluación.
- Los proveedores necesitan un contacto mínimo de 15 horas por semana con un niño, idealmente por algunas semanas, antes de llenar el ASQ:SE-2.

\*\*\*\*\*

## **Apoyo que los padres pueden necesitar para llenar con exactitud los cuestionarios: *En las siguientes situaciones:***

- Niveles educativos diferentes de los padres. Los ASQs están redactados a un nivel de lectura del 4º. al 6º. grado, pero algunas familias podrían necesitar ayuda.
  - **Apoyo necesario:** Llenar junto con los padres.
- Dificultad de concentrarse en la evaluación o entender conceptos debido a un estrés, depresión o problemas en la vida.
  - **Apoyo necesario:** Llène junto con los padres.
- Experiencias negativas o traumas en sistemas tales como la escuela, protección a menores, inmigración, etc.
  - **Apoyo necesario:** Tiempo para hablar sobre el propósito de la evaluación, cómo se usará la información, cómo se compartirá, quién tendrá acceso, etc. Escuche las dudas de los padres, responda sus preguntas. Al final, ellos deciden si participarán o no.
- Idioma en casa (vea los enlaces)
  - [Traducciones o adaptaciones de los cuestionarios ASQ-3 y ASQ:SE-2](#)
  - [Guías para la interpretación.](#)
- Las creencias de la familia, sus valores o sus prácticas de crianza son obstáculos posibles (vea los enlaces).
  - [Adapte las preguntas o las actividades](#) si son contrarias a las creencias, valores o crianza de los padres.
  - [Omita preguntas o ajuste el puntaje si no se dispone de las adaptaciones apropiadas.](#)