

# Actividades



## ¡AYUDE A SU NIÑO/A A APRENDER Y A CRECER!

Haga estas divertidas y sencillas actividades con su niño/a de 4 años–las cuales son una excelente manera de divertirse con él/ella y de fomentar que se desarrolle sanamente.

### ¿Qué cosas no pertenecen?

Cuando ponga la mesa para comer, juegue al juego de “qué es lo que no pertenece aquí”. Coloque un juguete pequeño u otro objeto al lado del plato y los cubiertos. Vea si su niña puede decirle qué objeto no se usa en la mesa. Usted puede hacer este juego a cualquier hora del día. Por ejemplo, cuando le vaya a cepillar el pelo, ponga un cepillo, un broche para el pelo, un peine, y una pelota en la mesa.

**Áreas de desarrollo: resolución de problemas**

**Materiales que se necesitan: juguete, pelota u otro objeto**

### Baloncesto de cubeta

Juegue al “baloncesto de cubeta”. Ponga a su niño de pie a una distancia de unos 6 pies (2 metros) de una cubeta grande o de un cesto para la basura, y pídale que tire una pelota de tamaño mediano para intentar hacer una “canasta”. Para hacer este juego más divertido en el verano, llene la cubeta de agua afuera.

**Áreas de desarrollo: motora gruesa**

**Materiales que se necesitan: pelota de tamaño mediano, cubeta o bote de basura**



**NOTAS:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Actividades



**¡AYUDE A SU NIÑO/A A APRENDER Y A CRECER!**

Haga estas divertidas y sencillas actividades con su niño/a de 4 años—las cuales son una excelente manera de divertirse con él/ella y de fomentar que se desarrolle sanamente.

## **¿Cómo te llamas?**

Escriba el nombre de su niña con frecuencia. Cuando ella termine de hacer un dibujo, asegúrese de escribir su nombre en el dibujo, y de nombrar las letras en voz alta a medida que las vaya escribiendo. Si su niña muestra interés, motívela a nombrar y/o a copiar las letras. A lo largo del día, señálele las letras de su nombre en las cajas de cereal, en carteles, y en libros.

**Áreas de desarrollo: comunicación**

**Materiales que se necesitan: lápiz y papel**

## **Bienvenido a mi zapatería**

En un día lluvioso, imagínense que van a abrir una zapatería. Use unos zapatos viejos, papel, lápices, y una silla para sentarse y probarse los zapatos. Usted puede ser el/la cliente. Dígale a su niña que apunte su “pedido” en un papel. Después, ella puede venir a probarse y a “comprar” zapatos. Este es un buen juego para practicar cómo probarse cosas y comprar.

**Áreas de desarrollo: socio-individual, motora fina**

**Materiales que se necesitan: lápiz y papel, zapatos**



¿Quiere saber más sobre metas de desarrollo para su niño/a de 4 años?  
Vaya a la página web: <https://bpub.fyi/CDC4yearES>