



Resources in Spanish

A Guide to all ASQ[®]:SE-2 Resources
Available in Spanish



Products

Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional in Spanish, Second Edition (ASQ®:SE-2 Spanish)

Nine parent-completed questionnaires (2, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 48, and 60 months) that effectively screen seven key social-emotional areas: self-regulation, compliance, adaptive functioning, autonomy, affect, social-communication, and interaction with people. Includes files on CD-ROM for easy printing.

Available for purchase [here!](#)



Cuestionario de 24 meses ASQ:SE-2
21 meses 0 días a 26 meses 30 días

Fecha en que se completó el ASQ:SE-2: _____

Información del niño/a

Nombre del niño/a: _____ Inicial del segundo nombre del niño/a: _____ Apellido(s) del niño/a: _____

Fecha de nacimiento del niño/a: _____

Sexo del niño/a: ☐ Masculino ☐ Femenino

Persona que hace el cuestionario

Nombre: _____ Inicial del segundo nombre: _____ Apellido(s): _____

Dirección: _____

Ciudad: _____ Estado/provincia: _____ Código postal: _____

País: _____ Teléfono de casa: _____ Otro # de teléfono: _____

Cómo electrónico: ☐ Red/móvil ☐ Correo electrónico ☐ Móvil o correo electrónico ☐ Otro: _____

Relación con el niño/a: ☐ Padre/madre ☐ Abuelo/a o otro pariente ☐ Educador/a ☐ Otro: _____

Nombre de las personas que ayudan a hacer el cuestionario: _____

Información del programa (para uso del programa exclusivamente)

de identificación del niño/a: _____ Edad del niño/a cuando se hizo la evaluación, en meses y días: _____

de identificación del programa: _____

Nombre del programa: _____

P202240000 Ages & Stages Questionnaires: Social-Emotional in Spanish, Second Edition (ASQ:SE-2™ Spanish), Squires, Bricker, & Twombly. © 2015 Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. All rights reserved. Todos los derechos reservados.

ASQ:SE-2 Cover Sheet

Cuestionario de 24 meses ASQ:SE-2

Marque el cuadro ☐ que mejor describe el comportamiento de su niño/a. Marque el círculo ☐ si ese comportamiento le preocupa a usted.

	A MENUDO O SIEMPRE	A VECES	RAÍCES O SIEMPRE	RAÍCES O SIEMPRE
9. ¿Su niño pone el cuerpo rígido y arquea la espalda cuando lo toman en brazos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ¿A su niño le interesan las cosas que le rodean, como personas, juguetes o comida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ¿Su niño llora, grita o hace berrinche por períodos largos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. ¿Usted y su niño disfrutan juntos/as de la hora de la comida?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ¿Su niño tiene problemas con la alimentación? Por ejemplo, ¿se llena la boca, vomita o come cosas que no son comida o _____? Favor de describir el problema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ¿Su niño duerme por lo menos 10 horas en un periodo de 24 horas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Cuando usted señala alguna cosa con el dedo, ¿mira su niño hacia donde usted está apuntando?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. ¿Es difícil para su niño dormirse a la hora de la siesta o en la noche?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. ¿Su niño se estroña o tiene diarrea?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PUNTAJE TOTAL DE LA PÁGINA: _____

P202240200 Ages & Stages Questionnaires: Social-Emotional in Spanish, Second Edition (ASQ:SE-2™ Spanish), Squires, Bricker, & Twombly. © 2015 Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. All rights reserved. Todos los derechos reservados. página 2 de 5

ASQ:SE-2 Questionnaire

Compilación de datos 24 meses 21 meses 0 días a 26 meses 30 días ASQ:SE-2

Nombre del niño/a: _____ Fecha en que se completó el ASQ:SE-2: _____

de identificación del niño/a: _____ Fecha de nacimiento del niño/a: _____

Persona que contestó el ASQ:SE-2: _____ Edad del niño/a en meses y días: _____

Nombre del programa/proveedor: _____ Sexo del niño/a: ☐ Masculino ☐ Femenino

1. GRÁFICA PARA ASIGNAR PUNTAJES ASQ:SE-2:

- Asigne un puntaje a cada pregunta (2 = 0, 1 = 5, 0 = 10, 1 = 5, 0 = 10, 1 = 5).
- Transfiera el total de cada página y súmelos para obtener el puntaje total.
- Anote el puntaje total del niño/a en un lado del punto de corte.

PUNTAJE TOTAL DE LA PÁGINA 1	PUNTAJE TOTAL DE LA PÁGINA 2	PUNTAJE TOTAL DE LA PÁGINA 3	PUNTAJE TOTAL DE LA PÁGINA 4	Puntaje total
				65

2. CÓMO INTERPRETAR EL PUNTAJE ASQ:SE-2: Identifique aproximadamente en dónde cae el puntaje total del niño/a en la gráfica y después marque el área que corresponda a ese puntaje en la siguiente lista de resultados:

dentro de las esperanzas 50 observar 65 meses 100 PUNTO

El puntaje total del niño/a cae en el área ☐. Está por debajo del punto de corte. El desarrollo socio-emocional del niño/a parece estar dentro de las esperanzas.

El puntaje total del niño/a cae en el área ☐. Está cerca del punto de corte. Vea cuáles son los comportamientos que son motivo de preocupación y monitorea al niño/a en estas áreas de desarrollo.

El puntaje total del niño/a cae en el área ☐. Está por encima del punto de corte. Es posible que se necesite hacer evaluaciones adicionales con un profesional.

3. OBSERVACIONES GENERALES Y PREOCUPACIONES: Anote las respuestas y transfiera los comentarios hechos por los padres o personas a cargo del niño/a. Las preguntas marcadas como SI necesitarán un seguimiento.

1-31. ¿Se marcó como preocupación alguna de las preguntas con puntaje SI? ☐ Sí ☐ No Comentarios: _____

32. ¿Preocupaciones sobre los hábitos de comer/dormir? ☐ Sí ☐ No Comentarios: _____

33. ¿Otras preocupaciones? ☐ Sí ☐ No Comentarios: _____

4. CONSIDERACIONES PARA HACER UN SEGUIMIENTO Y REFERIR A LAS FAMILIAS: Contestar las siguientes preguntas con SI, No o No estoy seguro (S, N, NS). Ver páginas 98-103 en el ASQ:SE-2 User's Guide.

- Factores de tiempo de lugar (por ej., ¿El comportamiento del niño/a es igual en la casa y en la escuela?)
- Factores del desarrollo (por ej., ¿El comportamiento del niño/a está relacionado a su etapa de desarrollo o a un atraso en el desarrollo?)
- Factores de salud (por ej., ¿El comportamiento del niño/a está relacionado a factores biológicos o de salud?)
- Factores familiares/culturales (por ej., ¿El comportamiento del niño/a es aceptable en la cultura o contexto familiar en el que está creciendo? ¿Ha habido algunas situaciones estresantes en la vida del niño/a recientemente?)
- Preocupaciones de los padres (por ej., ¿Expresó alguna preocupación el padre/madre u otra persona a cargo del niño/a con respecto al comportamiento de éste?)

5. SEGUIMIENTO DEL ASQ: Marcar todos los puntos que apliquen.

- Der actividades para el niño/a y renovar en _____ meses.
- Compartir resultados con el proveedor primario de servicios de salud.
- Der materiales de educación para padres.
- Der información sobre clases para padres o grupos de apoyo disponibles en el área.
- Reflexión a otra de las personas a cargo del niño/a (por ej., abuelo, maestro, etc.) que haga el cuestionario ASQ:SE-2. Favor de anotar el nombre de esa persona aquí: _____
- Hacer una evaluación de desarrollo al niño/a (es decir, ASQ-3).
- Reflexión al niño/a a un programa de intervención temprana o de educación especial en la primera infancia.
- Reflexión al niño/a para que la hagan una evaluación socio-emocional, de comportamiento o de salud mental.

Otro: _____

P202240600 Ages & Stages Questionnaires: Social-Emotional in Spanish, Second Edition (ASQ:SE-2™ Spanish), Squires, Bricker, & Twombly. © 2015 Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. All rights reserved. Todos los derechos reservados.

ASQ:SE-2 Information Summary sheet

Products

ASQ®:SE-2 Guía rápida en español/ ASQ®:SE-2 Quick Start Guide in Spanish

Sold in sets of 5, this lightweight laminated 4-page guide to ASQ:SE-2 keeps implementation basics, such as selecting the correct questionnaire, scoring ASQ:SE-2, and communicating results to parents, readily available.

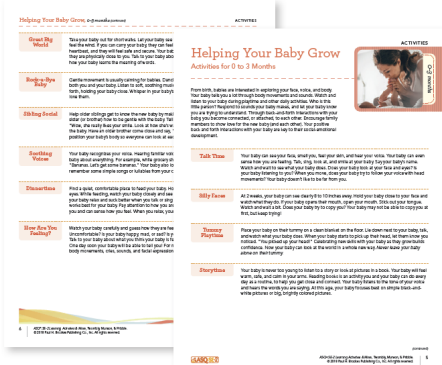
Available for purchase [here!](#)

ASQ®:SE-2 Actividades de aprendizaje y más/ ASQ®:SE-2 Learning Activities & More in Spanish

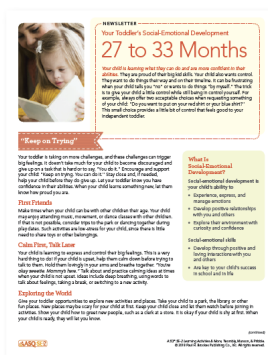
Professionals can share these activities, newsletters, and guides, which correspond to the ASQ:SE-2 age intervals, to help families promote their young children's social-emotional development. Includes files on CD-ROM for easy printing and emailing.

Available for purchase [here!](#)

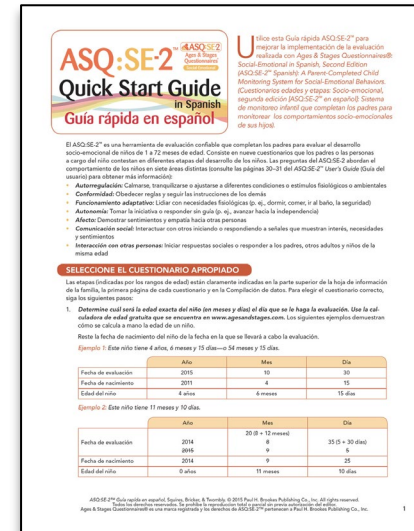
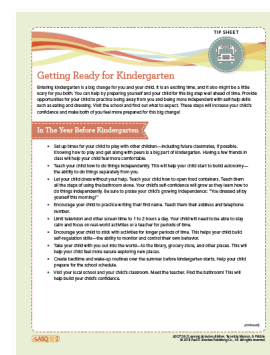
90+ learning activities



9 newsletters for parents



Topic-specific handouts



Resources to help you implement ASQ:SE-2

Before Screening

Una presentación sobre un introducción al ASQ:SE-2/ Introduction to ASQ:SE-2 Presentation

This introductory presentation to ASQ:SE-2 provides a comprehensive overview of the social-emotional screening tool. This presentation addresses background information, benefits, scoring, and technical data.

[Get it here!](#)

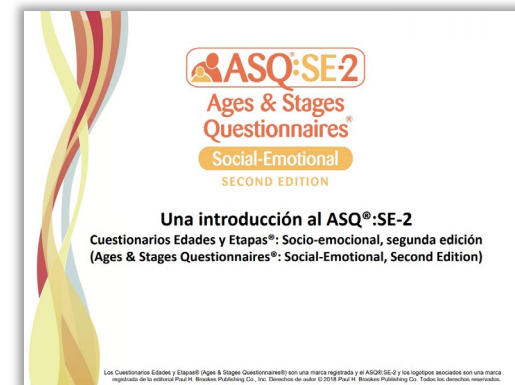


Tabla de edades para elegir el cuestionario correcto/ Age Administration Chart

If a parent is given the incorrect questionnaire for his or her child's age, the score won't reflect the child's true developmental abilities. Use this chart to select the correct ASQ:SE-2 questionnaire for a child's age.

[Get it here!](#)

The image shows a table titled 'Tabla de edades para elegir el cuestionario correcto' (Age Administration Chart). The table has two columns: 'Edad del niño/a' (Child's Age) and 'Use este ASQ:SE-2' (Use this ASQ:SE-2). The rows list age ranges in months and the corresponding questionnaire version. At the bottom, there is a small line of text about copyright and trademarks.

Edad del niño/a	Use este ASQ:SE-2
1 mes 0 días a 2 meses 30 días	2 meses
3 meses 0 días a 8 meses 30 días	6 meses
9 meses 0 días a 14 meses 30 días	12 meses
15 meses 0 días a 20 meses 30 días	18 meses
21 meses 0 días a 26 meses 30 días	24 meses
27 meses 0 días a 32 meses 30 días	30 meses
33 meses 0 días a 41 meses 30 días	36 meses
42 meses 0 días a 53 meses 30 días	48 meses
54 meses 0 días a 72 meses 0 días	60 meses

Resources to help you implement ASQ:SE-2

After Screening

Hoja de compilación de datos/ Information Summary Sheet

The information summary sheet provides a place to record a child's total score, interpret the results, and indicate follow-up actions. There is an information summary sheet for each questionnaire interval.

Available in the ASQ:SE-2 Spanish box and CD-ROM

Formulario para monitorear el desarrollo infantil/ ASQ:SE-2 Child Monitoring Sheet

Looking for an easy way to track a child's ASQ:SE-2 screening results over time? Programs can download and complete this form to monitor a child's progress.

Get it [here!](#)

Hojas de respuestas/ Item Response Sheets

If program staff wish to return completed questionnaires to parents but still want to keep a summary of responses, then staff can use this optional sheet to record questionnaire information, including individual item responses, parent concerns, and parent comments. Programs can also use this sheet to score the parent responses.

Available in the ASQ:SE-2 Spanish box and CD-ROM

Resources to help you implement ASQ:SE-2

After Screening

Ayuda para asignar puntajes ASQ:SE-2/ ASQ:SE-2 Scoring Help

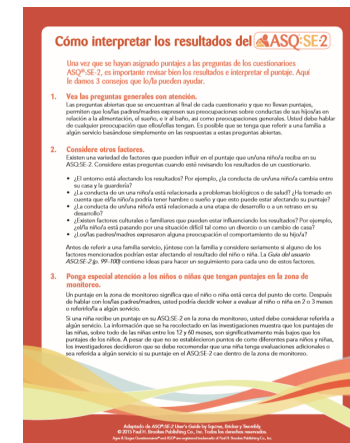
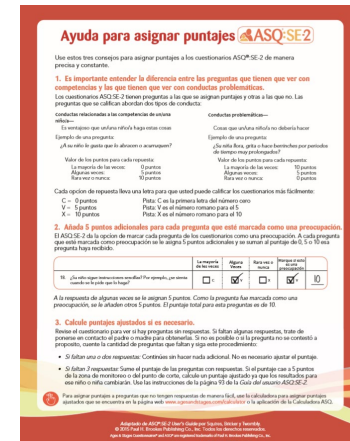
Sometimes professionals have questions when scoring ASQ:SE-2. Use these tips to help you score ASQ:SE-2 questionnaires accurately every time.

[Get it here!](#)

Cómo interpretar los resultados del ASQ:SE-2/ Interpreting ASQ:SE-2 Results

After scoring items on ASQ:SE-2 Spanish questionnaires, it's important to review the results. These tips will help you review ASQ:SE-2 results, understand what the score indicates, and consider possible next steps.

[Get it here!](#)



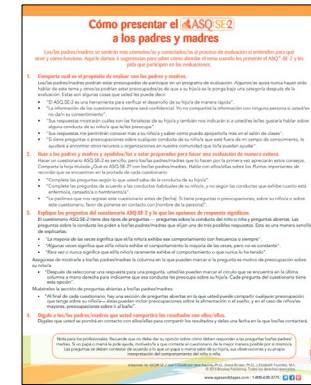
Resources to help you work with families

Before Screening

Cómo presentar el ASQ:SE-2 a los padres y madres/ Introducing ASQ:SE-2 to Parents Tip Sheet

Use this tip sheet to help parents feel more comfortable and engaged when you introduce ASQ:SE-2 questionnaires and ask them to participate.

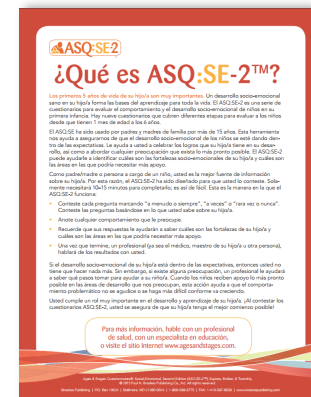
[Get it here!](#)



¿Qué es ASQ:SE-2? Hoja de información para padres/madres/ What is ASQ:SE-2? Parent Handout

Provide reassurance and allay fears by communicating thoughtfully about the screening process from the get-go. Share this handout with parents to explain the basics of ASQ:SE-2.

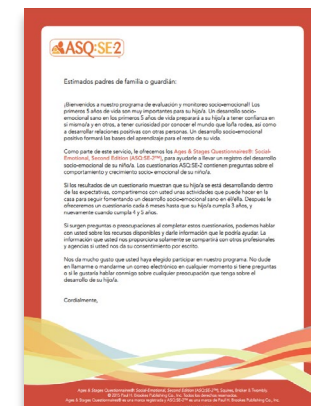
[Get it here!](#)



Carta de bienvenida para padres y madres/ Parent Welcome Letter

Share this letter with families to help introduce them to the established screening program. This letter describes the importance of early development and of the screening and program, the expected parent participation, and the program personnel's activities.

[Get it here!](#)



Resources to help you work with families

Before Screening

Hoja de autorización/ Consent Form

This form can be completed and signed by parents or guardians indicating their willingness to participate in the ASQ:SE-2 screening and monitoring program.

Get it [here!](#)

Hoja de información demográfica/ Demographic Information Sheet

Families can complete this form to provide important background information that may impact referral considerations, such as a child's low birth weight.

Get it [here!](#)

Carta de introducción de los cuestionarios/ Questionnaire Cover Letter

Share this program description letter with the first questionnaire that the family receives or with an appointment card for completing a questionnaire. This letter indicates who to contact if questions arise.

Get it [here!](#)

This is a consent form for the ASQ:SE-2 screening and monitoring program. It includes a title "Hoja de autorización" and a brief explanation of the program. There are two radio button options for consent: "Sí, he leído la información sobre los Ages & Stages Questionnaires Social Emotional, Second Edition (ASQ:SE-2) y deseo que mi hijo/a participe en el programa de evaluación/monitoreo. Comprometo mi consentimiento a que el desarrollo socio-emocional de mi hijo/a y los resultados del programa se mantengan en secreto." and "No deseo participar en el programa de evaluación/monitoreo. He leído la información sobre los Ages & Stages Questionnaires Social Emotional, Second Edition (ASQ:SE-2) y entiendo el propósito de este programa." Below the options are fields for the parent/guardian's signature, date, name, child's name, date of birth, sex, and address.This is a demographic information sheet for the ASQ:SE-2 screening and monitoring program. It includes a title "Hoja de información demográfica" and a series of fields for demographic information: Date of birth, Name of child (first, last, and middle), Date of birth (DD/MM/AAAA), Sex of child (Male/Female), Origin of child (Hispanic/Latino, Black/African American, White, Asian/Pacific Islander, Other), Name of parent/guardian, Address, City, State/Province, Telephone, and Email. There is also a section for "Información que se ha leído en casa" (Information read at home).This is a questionnaire cover letter for the ASQ:SE-2 screening and monitoring program. It includes a title "Carta de introducción de los cuestionarios" and a brief explanation of the program. It contains a section for "Estimados padres de familia o guardianes" (Dear parents/guardians) and a section for "Recomendaciones para completar el ASQ:SE-2" (Recommendations for completing the ASQ:SE-2). The letter explains the purpose of the program and provides instructions for completing the questionnaire.

Resources to help you work with families

Antes de evaluar

Lista de 9 mejores prácticas cuando se utiliza un intérprete para hacer un ASQ/

9 Best Practices for using an interpreter for ASQ completion

A language or major cultural difference between professionals and parents can impact everyday communication, but it can be especially challenging during the ASQ screening process when face-to-face conversations may be pivotal. Follow these 9 best practices to ensure the screening process goes smoothly, even when families speak a different language.

[Get it here!](#)

Lista de 9 mejores prácticas cuando se utiliza un intérprete para hacer un ASQ

- 1 Dar un cuestionario traducido no es lo mismo que usar los servicios de un intérprete.**
Aunque los miembros de una familia tengan acceso a los cuestionarios traducidos en su propio idioma, es probable que necesiten un intérprete para que les ayude a entender las instrucciones, para transmitir preguntas al personal de su organización, o para poder hablar de los resultados de su niño/a de forma significativa.
- 2 Solicite los servicios de un intérprete, no de un traductor.**
Los traductores convierten el contenido de un idioma a otro por medio de la palabra escrita. Los intérpretes convierten el contenido de un idioma a otro de manera oral o por medio del lenguaje de las manos. Lo ideal es que el/la intérprete sea competente en ambos lenguajes y culturas involucradas, así como en el dialecto que habla una familia.
Nota: Los/as niños/as nunca deben ser usados como intérpretes para sus padres/madres o las personas que están a cargo de ellos/as.
- 3 Entienda qué cualidades debe tener un buen intérprete.**
Su intérprete debe tener excelentes habilidades interpersonales y la capacidad de no involucrar sus propias emociones y opiniones, a la vez que interpreta lo que dice cada participante con mucha sensibilidad y fidelidad en todos los detalles. El/la intérprete debe entender bien de qué se trata el ASQ y toda la terminología relevante que se pueda usar en el momento de hacer una evaluación.
- 4 Prepare al/a la intérprete dándole el cuestionario de antemano.**
Antes de tener cualquier interacción con una familia, lea el contenido del ASQ-3 o del ASQ-2 al/a la intérprete o dele una copia para que la lea por su cuenta. Esto le dará tiempo a usted de contestar preguntas y de aclarar cualquier confusión que haya antes de involucrar a una familia.
- 5 Trate de identificar tres cosas que no sean culturalmente apropiadas.**
Su intérprete debe estar familiarizado/a con la cultura de la familia y el significado de la terminología y los comportamientos de esa cultura. Su intérprete podría ayudarle a determinar de antemano qué preguntas del ASQ "son apropiadas" para esa cultura, pero la familia también puede dar su opinión durante la evaluación.
- 6 Haga que la experiencia empiece de manera tranquila.**
En la guía New Voices—Nuevos Voces, se sugiere que las personas se sienten formando un triángulo. El proveedor de servicios debe sentarse enfrente del miembro de la familia que participa y el/la intérprete a un lado. La familia debe saber por qué hay un/a intérprete, cuál será su rol y también debe saber que cualquier miembro de la familia puede decidir parar el proceso de evaluación en cualquier momento para aclarar dudas.
- 7 Tómense su tiempo a la hora de hacer la evaluación.**
Hable despacio y claramente y asegúrese de hablar directamente con la familia y no con el/la intérprete. Tenga en mente que algunos miembros de la familia podrían entender o hablar algo de inglés. Es mejor no dar mucha información a la vez y de hacer pequeñas pausas para que el/la intérprete pueda procesar y traducir la información y de darse cuenta si la familia entendió lo que se le dijo o no.
- 8 Haga un resumen para la familia al final de la evaluación.**
Una vez terminado el cuestionario, conteste las preguntas o aclare las dudas que pueda tener la familia. Por medio del/la intérprete, haga un resumen de lo que se hizo, los pasos a seguir y de cómo recibir la familia los resultados. Haga esta cita con la familia si es necesario. También podría ser útil darles un resumen de los resultados por escrito, pero asegúrese de darse suficiente tiempo para que todo sea traducido.
- 9 Mantenga un archivo de notas relacionadas a cuestiones de diferencias culturales.**
Le sugerimos que tenga un archivo de notas que usted haya creado en relación a preguntas que no son claras o que son culturalmente inapropiadas, y que use este archivo para futuras evaluaciones. Si una familia de la misma cultura hace un cuestionario, usted ya tendrá un punto de partida con estas notas.

Para mayor información, vaya a la página web www.agesandstages.com

BROOKES **ASQ**

© 2021 Brookes Publishing Co. All rights reserved.

Resources to help you work with families

After Screening

Carta para hablar de los resultados con los/las padres/madres: para niños/as que muestran un desarrollo dentro de las expectativas/
Parent Feedback Letter: Typical

This sample letter to families indicates their child's social-emotional development appears to be on schedule and when they need to complete the next questionnaire.

Available in the ASQ:SE-2 User's Guide

Carta para hablar de los resultados con los/las padres/madres: para niños/as que deben ser monitoreados/
Parent Feedback Letter: Monitoring

This sample letter to families indicates that their child's social-emotional development appears to be on schedule but might benefit from additional support.

Available in the ASQ:SE-2 User's Guide

Hoja de sugerencias cómo compartir los resultados de la evaluación con las familias/
Sharing Results with Families Tip Sheet

It's important to always share ASQ:SE-2 results—parents will be interested in learning about their child's social-emotional development. Use this practical tip sheet to help you discuss ASQ:SE-2 results with families.

Get it here!

Estimados padres de familia o guardianes:

Queremos compartir y discutir el cuestionario realizado de los Ages & Stages Questionnaires (ASQ:SE-2) con usted. Este cuestionario es una herramienta de evaluación que nos ayuda a evaluar el desarrollo social-emocional de su hijo/a. Los resultados de la ASQ:SE-2 se utilizan para determinar si su hijo/a está dentro de las expectativas de desarrollo social-emocional o si necesita apoyo adicional.

Algunos niños muestran un desarrollo social-emocional dentro de las expectativas de la ASQ:SE-2. Otros niños muestran un desarrollo social-emocional que requiere apoyo adicional. Los resultados de la ASQ:SE-2 se utilizan para determinar si su hijo/a está dentro de las expectativas de desarrollo social-emocional o si necesita apoyo adicional.

Por favor, complete el cuestionario de seguimiento social-emocional de su hijo/a. Este cuestionario se utiliza para determinar si su hijo/a necesita apoyo adicional. Los resultados de la ASQ:SE-2 se utilizan para determinar si su hijo/a está dentro de las expectativas de desarrollo social-emocional o si necesita apoyo adicional.

Nombre de la persona del programa que lo hizo: _____

Nombre del programa: _____

Indicador electrónico del programa: _____

ASQ:SE-2

Estimados padres de familia o guardianes:

Queremos compartir y discutir el cuestionario realizado de los Ages & Stages Questionnaires (ASQ:SE-2) con usted. Este cuestionario es una herramienta de evaluación que nos ayuda a evaluar el desarrollo social-emocional de su hijo/a. Los resultados de la ASQ:SE-2 se utilizan para determinar si su hijo/a está dentro de las expectativas de desarrollo social-emocional o si necesita apoyo adicional.

Algunos niños muestran un desarrollo social-emocional dentro de las expectativas de la ASQ:SE-2. Otros niños muestran un desarrollo social-emocional que requiere apoyo adicional. Los resultados de la ASQ:SE-2 se utilizan para determinar si su hijo/a está dentro de las expectativas de desarrollo social-emocional o si necesita apoyo adicional.

Por favor, complete el cuestionario de seguimiento social-emocional de su hijo/a. Este cuestionario se utiliza para determinar si su hijo/a necesita apoyo adicional. Los resultados de la ASQ:SE-2 se utilizan para determinar si su hijo/a está dentro de las expectativas de desarrollo social-emocional o si necesita apoyo adicional.

Nombre de la persona del programa que lo hizo: _____

Nombre del programa: _____

Indicador electrónico del programa: _____

ASQ:SE-2

Cómo compartir los resultados de las evaluaciones

Es importante que comparta los resultados de las evaluaciones ASQ:SE-2 con los padres/madres ya que ellos quieren saber cómo su hijo/a está desarrollándose social-emocionalmente. Comparta los resultados de la ASQ:SE-2 con los padres/madres de su hijo/a. Los resultados de la ASQ:SE-2 se utilizan para determinar si su hijo/a está dentro de las expectativas de desarrollo social-emocional o si necesita apoyo adicional.



Explique a la familia:

Dice que su hijo/a está dentro de las expectativas de desarrollo social-emocional. Los resultados de la ASQ:SE-2 se utilizan para determinar si su hijo/a está dentro de las expectativas de desarrollo social-emocional o si necesita apoyo adicional.

Explique los resultados:

Muestra los resultados de la ASQ:SE-2 y explique los resultados social-emocionales de su hijo/a. Todos los programas que usan el ASQ:SE-2 tienen un sistema de puntuación de desarrollo social-emocional. Los resultados de la ASQ:SE-2 se utilizan para determinar si su hijo/a está dentro de las expectativas de desarrollo social-emocional o si necesita apoyo adicional.

Explique los resultados:

Muestra los resultados de la ASQ:SE-2 y explique los resultados social-emocionales de su hijo/a. Todos los programas que usan el ASQ:SE-2 tienen un sistema de puntuación de desarrollo social-emocional. Los resultados de la ASQ:SE-2 se utilizan para determinar si su hijo/a está dentro de las expectativas de desarrollo social-emocional o si necesita apoyo adicional.

Explique a la familia:

Dice que su hijo/a está dentro de las expectativas de desarrollo social-emocional. Los resultados de la ASQ:SE-2 se utilizan para determinar si su hijo/a está dentro de las expectativas de desarrollo social-emocional o si necesita apoyo adicional.

Explique los resultados:

Muestra los resultados de la ASQ:SE-2 y explique los resultados social-emocionales de su hijo/a. Todos los programas que usan el ASQ:SE-2 tienen un sistema de puntuación de desarrollo social-emocional. Los resultados de la ASQ:SE-2 se utilizan para determinar si su hijo/a está dentro de las expectativas de desarrollo social-emocional o si necesita apoyo adicional.

Resources to help you work with families

After Screening

Hoja para la reunión con los padres/ ASQ:SE-2 Parent Conference Sheet

Holding a parent-teacher conference to share ASQ:SE-2 results with Spanish-speaking parents? Use this form to take notes and help guide your conversation.

Get it [here!](#)

This is a form titled "ASQ:SE-2 Hoja para la reunión con los padres" (ASQ:SE-2 Parent Conference Sheet). It includes fields for the parent's name, address, phone number, and email. There are also sections for the parent's signature and the date. The form is designed to be used during a parent-teacher conference to discuss the child's screening results and any recommended interventions.

Encuesta de comentarios de los padres/ Parent Feedback Survey

A sample list of questions to ask parents about the monitoring program. This survey allows families to provide feedback that can help program personnel make procedural adjustments, which can help ensure parent participation and satisfaction.

Get it [here!](#)

This is a form titled "ASQ:SE-2 Encuesta de comentarios de los padres" (ASQ:SE-2 Parent Feedback Survey). It includes a section for the parent's name and address. The survey consists of several questions about the parent's experience with the program, including whether they received information about the program, whether they attended a conference, and whether they were satisfied with the program. The form is designed to be used to gather feedback from parents about the program.

Actividades de intervención ASQ:SE-2/ ASQ:SE-2 Intervention Activities

Share these fun and easy activities with Spanish-speaking parents to help them support their child's social-emotional development.



*Full version available in the ASQ:SE-2 User's Guide and CD-ROM or
[Get it here!](#)*

Resources to help you work with families

After Screening

Guías y actividades para el desarrollo socio-emocional/ Social-Emotional Development Guides and Activities

The ASQ:SE-2 Development Guides and Activities coordinate with the ASQ:SE-2 questionnaire intervals and can be given to parents as additional resources. The Development Guides offer parents information about what types of behavior they may expect from their growing child. The Activities provide ideas or ways that parents can support their young child's social-emotional development.

Available in the ASQ:SE-2 User's Guide and CD-ROM
Get it here!

