FOR MORE, go to https://bpub.fyi/ASQ-3-Learning-Activities-Spanish

Resolución de problemas

Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño

36–42 meses

Su niña curiosa está adquiriendo muchas habilidades. Puede armar rompecabezas (de seis o más piezas), trazar algunas formas (círculos y cuadrados), e identificar algunos colores. Puede hacer correspondencia entre un objeto y la imagen del mismo en un dibujo o foto, y se fija en muchas semejanzas y diferencias. Tiene mucha curiosidad de saber cómo funcionan las cosas, y las respuestas y explicaciones que usted le da la ayudan mucho a entender y a aprender.

La caja de bloques

Junte bloques y cajas pequeñas para usar como materiales de construcción y póngase a construir una ciudad con su niño. Los trozos de cartón son buenos para hacer techos. Los palos que se usan para mezclar la pintura o las reglas pueden ser puentes fantásticos. Ponga también carritos de juguete y figuritas de plástico para completar el pueblo. ¡En poco tiempo, la ciudad o pueblo cobrará vida!

La memoria mágica del picnic

Juegue con su niña a preparar un picnic para estimular el desarrollo de su memoria. Dígale: "Vamos a hacer un picnic, y vamos a llevar manzanas". Motive a su niña a pensar en otra cosa que puedan llevar. "Vamos a hacer un picnic, y vamos a llevar manzanas y (galletas)". Tomen turnos y continúen agregando más cosas. ¿Cuántas cosas puede recordar su niña? ¡Este juego es muy bueno para cuando van en coche o autobús!

El señor Palitos

Pídale a su niño que dibuje un hombre en un plato desechable o en un trozo de cartón. Dígale: "Éste es el señor Palitos". Esconda al señor Palitos y dele pistas a su niño para que pueda encontrarlo en el lugar que usted lo escondió: "Está en un cuarto donde hay grifo, pero no está en el baño. Está en un cajón cerca de una puerta". Cuando lo encuentre, dele un fuerte abrazo. Ahora le toca a su niño darle las pistas a usted.

Administración del dinero

Use una cartulina de color verde para recortar billetes de juego para su niña. Juegue el rol de vendedor(a) de una tienda y diga: "Estos calcetines cuestan $2. Este almuerzo cuesta $3". Ayúdele a su niña a contar la cantidad correcta de dinero. Ahora deje que su niña sea la vendedora. Haga el juego más divertido con cajas de cereal o cajas vacías de leche para añadir más productos a la tienda.

Lista de compras con imágenes

En una revista o en un periódico, busque ilustraciones o fotos de alimentos que piensa comprar cuando vaya a la tienda y recórtelas. Póngalas en un sobre y llévelas al supermercado. Deje que su niño saque las ilustraciones del sobre y que le recuerde las cosas que necesita comprar. Si saca una foto de un cartón de huevos, diga: "Sí, necesitamos comprar huevos hoy". Al momento de pagar, asegúrese de darle las gracias por ayudarle con las compras.

(continua)

ASQ-3™ *Actividades de aprendizaje* por Elizabeth Twombly y Ginger Fink.
Copyright © 2013 por Paul H. Brookes Publishing Co. Todos los derechos reservados.

FOR MORE, go to https://bpub.fyi/ASQ-3-Learning-Activities-Spanish

Poniendo la mesa

Deje que su niña lo/la ayude a poner la mesa. Ponga un plato en cada sitio y pídale a su niña que cuente los platos. Pregúntele cuántas cucharas se van a necesitar y ayúdele a contarlas en voz alta. A medida que vaya mejorando su habilidad de contar, añada otras cosas: "¿Cuántas servilletas vamos a necesitar? ¡Eres una buena ayudante!".

¡Grande, más grande, grandísimo!

Junte cuatro o cinco zapatos de varios tamaños. Trace una línea en el suelo con cinta adhesiva o hilo, o trace la línea en una hoja grande de papel. Pídale a su niño que ponga los zapatos en fila. Muéstrele cómo comenzar con el más chico, luego encontrar otro más grande, luego el que sigue, y así hasta que el zapato más grande quede en la otra orilla. Una vez que haya entendido la idea, tome todos los zapatos y revuélvalos nuevamente. Pídale que los ponga en fila lo más rápido que pueda. ¡En sus marcas, listos, fuera! Intente jugar este juego con otros objetos como piedras o piñitas de árbol.

Notas:

¡No se olvide! Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad.

ASQ-3™ Actividades de aprendizaje por Elizabeth Twombly y Ginger Fink.
Copyright © 2013 por Paul H. Brookes Publishing Co. Todos los derechos reservados.

FOR MORE, go to https://bpub.fyi/ASQ-3-Learning-Activities-Spanish

Socio-individual

Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño

Su niño se está volviendo más y más sociable. Puede ayudarle mucho con los quehaceres de la casa y atender a muchas de sus necesidades personales sin ayuda. Juega bien con otros niños, pero en algunas ocasiones necesita que usted le ayude a saber cómo cooperar y compartir. Su aprobación y atención son muy importantes para él. Le gusta portarse de manera cómica y hacer reír a las demás personas, especialmente a usted.

Divirtiéndose con disfraces

Dele a su niña algunas prendas de vestir viejas o interesantes. A ella le gustará ponerse botas, sombreros grandes, cinturones y otros accesorios. Una bufanda o collar pueden ser un buen detalle. Un bolso, una cartera, o un chaleco también añade interés al juego. Asegúrese de que haya botones para abrochar, cierres que cerrar, o guantes que su niña pueda ponerse dedo por dedo. Ponga un espejo a la altura de su niña y diga: "¿Adónde vas hoy, tan bien vestida?".

Contar por turnos

Contar la duración de un turno al hacer diferentes actividades puede ayudar a su niño a aprender a tomar turnos. Por ejemplo, dígale que puede columpiarse 10 veces mientras usted las cuenta, y que después será el turno de columpiarse del hermanito. Cuente en voz alta las 10 veces que su niño se mece, y después dígale: "Ahora le toca a tu hermano columpiarse mientras cuento hasta 10. Ayúdame a contar". Su niño aprenderá que le tocará otro turno en poco tiempo.

Al son del ritmo bonito

Declame o léale poemas o rimas a su niña en momentos especiales y tranquilos. Acurrúquense y mézanse al ritmo de las palabras, o simplemente abrácense tiernamente. Si su niña ya conoce una rima, omita la(s) palabra(s) al final y deje que ella la(s) complete: "Al agua patos, sin los … (zapatos)".

Panquecitos para todos

Haga panquecitos con su niño. Él puede cernir, añadir, y revolver los ingredientes hasta el grado en que sea capaz. Déjelo untar el betún con un cuchillo de plástico. Háblele sobre las personas a quienes piensan darles los panqués. Escriba el nombre de una persona en una servilleta y ponga un panquecito encima. Deje que su niño comparta los ricos panqués.

Contemos los besos de buenas noches

Cuando acueste a su niña a dormir, cuente en voz alta los besos que le dé. Pregúntele cuántos besos debe darle en la barbilla: "¿Tres? Bueno, uno (beso), dos (beso), tres (beso). ¿Qué tal en la nariz?". ¡Qué manera más feliz de aprender a contar!

(continua)

ASQ-3™ Actividades de aprendizaje por Elizabeth Twombly y Ginger Fink.
Copyright © 2013 por Paul H. Brookes Publishing Co. Todos los derechos reservados.

FOR MORE, go to https://bpub.fyi/ASQ-3-Learning-Activities-Spanish

Contemos los carros

Cuando vayan en el coche o en el autobús, pídale a su niño que cuente todos los autos azules que ve. Ayúdele a buscar los autos azules y cuéntelos en voz alta. Recuérdele que los camiones azules no se valen. La próxima vez, ¡deje que su niño elija lo que quiere contar!

Notas:

¡No se olvide! Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad. Siempre supervise a su niño a la hora de comer.

ASQ-3™ Actividades de aprendizaje por Elizabeth Twombly y Ginger Fink.
Copyright © 2013 por Paul H. Brookes Publishing Co. Todos los derechos reservados.

FOR MORE, go to https://bpub.fyi/ASQ-3-Learning-Activities-Spanish

Motora gruesa

Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño

36–42 meses

Normalmente, su niña puede patear una pelota hacia delante, saltar, y tal vez brincar sobre un pie. Ahora le gustan las actividades de mayor duración y puede pasar un buen rato en su triciclo o jalando una vagoneta con sus cosas. Trepar se está volviendo una de sus actividades favoritas. También le encanta jugar activamente con sus amigos. Después de haber gastado toda esa energía, normalmente dormirá bien, sin despertarse durante toda la noche.

Marchando con la banda

Enséñele a su niño enérgico cómo marchar como si fuera parte de una banda. ¡Muéstrele cómo levantar bien las rodillas! Invite a un amigo a marchar también. ¡Añada un tambor y una bandera para hacer un desfile!

El cangurito

Enséñele a su niña cómo salta el canguro. Haga como que es la mamá canguro y salte, salte, salte con los pies juntos. Llame a su cangurito bebé para que la siga. Este juego puede ser divertido afuera o con un amiguito/a.

Los congelados

Deje que su niño baile o que se mueva como él quiera. Cuando usted diga "congélate", tiene que quedarse inmóvil, deteniendo el movimiento que hacía. Haga que comience de nuevo diciendo "derrítete". Tomen turnos para jugar a este juego chistoso.

Juguemos al fútbol

Dele una pelota de tamaño mediano a su niña. Enséñele cómo patearla, moviendo la pierna hacia atrás y luego hacia adelante. Ponga una caja de cartón sobre su costado para hacer una portería y motive a su niña a meter la pelota con una patada. Grite "¡gol!" cuando la meta en la caja.

Aviones por todas partes

Deje que su niño extienda los brazos para imaginarse que es un avión. Muéstrele cómo inclinarse hacia la izquierda y luego hacia la derecha. Haga sonidos como hacen los aviones. Haga un descenso en picado y luego vuele en círculo. ¡Es hora de desacelerar! Agáchese y aterrice.

¡A encestar en la canasta!

Ponga una caja abierta o una canasta para la ropa sobre una mesa u otra superficie más alta que el nivel de una silla. Dele a su niña una pelota para que la meta (tirándola por encima de su hombro) en la caja o en la canasta. También podría poner dos sillas juntas y amarrar un listón del respaldo de una silla al respaldo de la otra y poner la caja detrás. Enséñele a su niña cómo tirar la pelota por encima del listón y meterla en la caja: "¡Lo lograste! ¡Bravo!".

Notas:

¡No se olvide! Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad.

ASQ-3™ Actividades de aprendizaje por Elizabeth Twombly y Ginger Fink.
Copyright © 2013 por Paul H. Brookes Publishing Co. Todos los derechos reservados.

FOR MORE, go to https://bpub.fyi/ASQ-3-Learning-Activities-Spanish

Motora fina

Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño

Su niño va adquiriendo mayor destreza para abrochar botones y cerrar cierres. Sabe comer con tenedor y cuchara. Puede untar mantequilla blanda, mermelada, o humus (puré de garbanzos) en su pan. Puede sostener un lápiz o crayón con el pulgar y dos dedos y le encanta dibujar. También puede ser que ya trace círculos, letras, u otras figuras sencillas.

Abrochemos la camisa del osito

Dele a su niño un oso de peluche o muñeca grande para que la vista. Asegúrese de que las prendas de ropa tengan algunos botones grandes o broches de presión para que su niño practique la habilidad de usar sus dedos para hacer trabajos detallados. Usted también podría darle unos zapatitos de bebé que se abrochen con cintas de velcro o algo similar. Es probable que sea demasiado difícil amarrar o abrochar zapatos todavía. Dígale a su niño: "¡Qué buen papá oso eres!".

El collar hermoso

Recorte círculos o flores pequeñas de cartulina y haga un agujero en el centro de cada una. Luego, corte un popote grande y colorido en varias piezas. Dele una agujeta a su niña y deje que ensarte las flores y los segmentos del popote. Enséñele cómo hacer un patrón—flor, popote, flor, popote. Puede que no siempre siga el patrón, pero no importa. Amarre los extremos, ¡y ella tendrá su propio hermoso collar!

Pelando chícharos

Compre unos chícharos (guisantes) en el mercado. Enséñele a su niño a encontrar lo que hay adentro de la vaina. Dele unas vainas en un recipiente de plástico para que las pele él mismo. Cuando termine, enjuague los chícharos y cómanselos. ¡Qué delicioso!

La artista

Dele gis de colores a su niña para que haga dibujos en la banqueta o en la parte donde estacionan el coche en su casa. También podría darle un pincel pequeño para que pinte una imagen con agua. Será divertido pintar la imagen, pero la magia de la evaporación también lo será: "¿A dónde se fue tu dibujo?".

Escritor de listas

Dele a su niño un pequeño cuaderno de papel y un lápiz o una pluma. Dígale que le ayude a hacer la lista de las compras. Deje que escriba sus propias "palabras" o que haga ilustraciones. Cuando lleguen al mercado, pídale que "lea" su lista. El acto de darle significado a sus garabatos le ayudará a captar la magia de la escritura.

(continua)

ASQ-3™

ASQ-3™ Actividades de aprendizaje por Elizabeth Twombly y Ginger Fink.
Copyright © 2013 por Paul H. Brookes Publishing Co. Todos los derechos reservados.

FOR MORE, go to https://bpub.fyi/ASQ-3-Learning-Activities-Spanish

¡A recortar!

Deje que su niña practique la habilidad de recortar con unas tijeras que sean seguras para niños. Enséñele cómo abrir y cerrar las tijeras mientras usted sostiene el papel. Luego, enséñele a tomar las tijeras con una mano mientras sostiene el papel con la otra. Al principio, cortar los bordes del papel será un gran progreso. Cuando haya recortado varios trocitos, guárdelos en un sobre. ¡Después podrá pegarlos en cartulina para hacer un proyecto de arte especial!

Notas:

¡No se olvide! Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad. Siempre supervise a su niño a la hora de comer.

ASQ-3™ Actividades de aprendizaje por Elizabeth Twombly y Ginger Fink.
Copyright © 2013 por Paul H. Brookes Publishing Co. Todos los derechos reservados.

FOR MORE, go to https://bpub.fyi/ASQ-3-Learning-Activities-Spanish

Comunicación

Actividades que estimulan el desarrollo y aprendizaje de su niño

36–42 meses

Su niño está aprendiendo a formar oraciones completas y las usa para contarle sobre todo lo que está sucediendo. También puede seguir más de una instrucción a la vez. Es probable que haya aprendido su nombre y su apellido, y se los puede decir si usted se lo pide. Le encanta tener conversaciones con amigos o tal vez con muñecas o animales de peluche. Ahora sabe que una voz que oye por el teléfono es la voz verdadera de una persona aunque no pueda verlo/la. Es probable que su niño hable activamente y que no se quede simplemente escuchando.

Buenas noches

A la hora de acostar a su niño, dele besitos por todo su cuerpo. Dígale: "Te voy a dar un besito en la rodilla. Te voy a dar un besito en la cabeza. Ahora te besaré detrás de la orejita. ¡Buenas noches aquí! ¡Buenas noches acá!".

¿Quién es?

Finja que de repente se le ha olvidado quién es su niña. Diga: "¿Cómo te llamas, niñita? ¿Te llamas Sarita? ¿Te llamas Liliana? ¿Tienes otro nombre?". Cuando su niña le diga cuál es su nombre, ¡usted puede mostrar alegría y sorpresa!

Recados de amor

Deje recaditos de amor por toda la casa. Un recado podría decir, "Tú cuidas muy bien a tu hermanito". Otro recado sobre el estante de los juguetes podría decir que usted se dio cuenta de que su niño guardó sus juguetes. Un recado al lado de su plato a la hora de comer podría decir que papá le leerá su historia favorita a la hora de dormir. Léale estos recaditos a su pequeño para que se dé cuenta de que la lectura es divertida e importante.

¿Dónde viven los animales?

Salga a pasear con su niña y busquen seres vivos. Hágale preguntas a su niña sobre el mundo que la rodea. "¿Dónde están los pájaros? Arriba en el cielo. ¿Dónde viven los insectos? Debajo de las rocas". Puede que su niña necesite ayuda al principio, pero pronto sabrá las respuestas.

El meteorólogo

Al comienzo del día, pídale a su niño que mire por la ventana y que le diga qué tiempo hace. "¿Hace sol? ¿Llueve? ¿Está nublado? ¿Qué tiempo va a hacer hoy?" Dígale a su niño que dibuje un sol si el día está soleado, gotas de lluvia si es un día lluvioso, y nubes si el cielo está nublado.

(continua)

ASQ-3™

ASQ-3™ Actividades de aprendizaje por Elizabeth Twombly y Ginger Fink.
Copyright © 2013 por Paul H. Brookes Publishing Co. Todos los derechos reservados.

FOR MORE, go to https://bpub.fyi/ASQ-3-Learning-Activities-Spanish

Una tarjeta de amor

Junte materiales para hacer una tarjeta: papel, pegamento, calcomanías, estampas o listones, ilustraciones de animales, u otras cosas que le gusten a su niña. Hagan una tarjeta para una persona especial. Hable sobre la persona y ayude a su niña a escribirle un mensaje. Escriba la dirección en el sobre, pegue el timbre, y mándela por correo. Este será un gesto muy bonito para la persona que reciba la tarjeta.

Notas:

¡No se olvide! Las actividades siempre deben ser supervisadas por un adulto. Cualquier material que se le dé a un niño/a debe ser revisado cuidadosamente para confirmar su seguridad.

ASQ-3™ Actividades de aprendizaje por Elizabeth Twombly y Ginger Fink.
Copyright © 2013 por Paul H. Brookes Publishing Co. Todos los derechos reservados.