

ASQ:SE-2 Guía para padres y madres

¿Qué es una evaluación del desarrollo y por qué es importante?

El cerebro de un/a niño/a se desarrolla más rápidamente en los primeros 5 años que en cualquier otra etapa de su vida. Las evaluaciones del desarrollo son una manera rápida de verificar que el desarrollo de su niño/a se esté dando dentro de las expectativas. Estas evaluaciones nos muestran las fortalezas de su niño/a y las áreas de desarrollo en las que podría necesitar apoyo.

¿Qué es el ASQ:SE-2?

Los Cuestionarios Edades y Etapas: Socio-Emocional, segunda edición [Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional, Second Edition (ASQ®:SE-2)] son una herramienta de evaluación que los padres/madres hacen para verificar el desarrollo de su niño/a.

- El ASQ:SE-2 permite verificar el desarrollo emocional de su niño/a de manera rápida.
- Sus respuestas muestran las fortalezas de su niño/a en el área socio-emocional y también identifican comportamientos que podrían ser motivo de preocupación para usted.
- Existen muchos recursos—incluyendo recursos en la red—para cualquier pregunta o preocupación que usted tenga sobre algún comportamiento de su niño/a. Su proveedor de servicios educativos o de salud le puede mostrar estos recursos.

Puntos importantes a considerar antes de empezar

- ✓ Hable con su proveedor de servicios educativos o de salud sobre cualquier pregunta o preocupación que tenga.
- ✓ Conteste las preguntas del ASQ:SE-2 de acuerdo al conocimiento que usted tiene del comportamiento de su niño/a.
- ✓ Conteste las preguntas en base a comportamientos que su niño/a exhibe generalmente, y no según los comportamientos que tiene cuando está enfermo/a, cansado/a o cuando tiene hambre.
- ✓ Únicamente una persona que pase al menos 15-20 horas por semana con un niño/a puede hacer un ASQ:SE-2 para ese niño/a.
- ✓ Puede saltarse las preguntas que no correspondan al estilo en el que usted está criando a su niño/a.



¿Cómo hacer un ASQ:SE-2?

1. Lea cada pregunta con mucha atención y marque la casilla que mejor describa el comportamiento de su niño/a.

- **A MENUDO O SIEMPRE**—Su niño/a hace esto frecuentemente o siempre.
- **A VECES**—Su niño/a hace esto algunas veces, pero no es constante.
- **RARA VEZ O NUNCA**—Su niño/a no hace esto nunca o lo hace muy rara vez.

2. Marque el círculo si este comportamiento es motivo de preocupación para usted.

3. Conteste la sección de preguntas generales.

- Lea cada pregunta y marque **SÍ** o **NO**.
- Escriba cualquier comentario adicional, preocupación u observación que quiera compartir sobre su niño/a.