

# Cómo presentar el a los padres y madres

Los/las padres/madres se sentirán más cómodos/as y conectados/as al proceso de evaluación si entienden para qué sirve y cómo funciona. Aquí le damos 4 sugerencias para saber cómo abordar el tema cuando les presente el ASQ®:SE-2 y les pida que participen en las evaluaciones.

## 1. Comparta cuál es el propósito de evaluar con los padres y madres.

Los/las padres/madres podrían estar preocupados de participar en un programa de evaluación. Algunos/as quizá nunca hayan oído hablar de este tema y otros/as podrían estar preocupados/as de que a su hijo/a se le ponga bajo una categoría después de la evaluación. Estas son algunas cosas que usted les puede decir:

- “El ASQ:SE-2 es una herramienta para verificar el desarrollo de su hijo/a de manera rápida”.
- “La información de los cuestionarios siempre será confidencial. Yo no compartiré la información con ninguna persona si usted/es no da/n su consentimiento”.
- “Sus respuestas mostrarán cuáles son las fortalezas de su hijo/a y también nos indicarán si a usted/es le/les gustaría hablar sobre alguna conducta de su niño/a que le/les preocupe”.
- “Sus respuestas me permitirán conocer más a su niño/a y saber cómo puedo apoyarlo/la más en el salón de clases”.
- “Si tiene preguntas o preocupaciones sobre cualquier conducta de su niño/a que esté fuera de mi campo de conocimiento, le ayudaré a encontrar otros recursos u organizaciones en nuestra comunidad que lo/la puedan ayudar”.

## 2. Guíe a los padres y madres y ayúdelos/las a estar preparados para hacer una evaluación de manera exitosa.

Hacer un cuestionario ASQ:SE-2 es sencillo, pero los/las padres/madres que lo hacen por la primera vez apreciarán estos consejos. Comparta la hoja titulada ¿Qué es ASQ:SE-2? con los/las padres/madres. Hable con ellos/ellas sobre los *Puntos importantes de recordar* que se encuentran en la portada de cada cuestionario:

- “Complete las preguntas según lo que usted sabe de la conducta de su hijo/a”.
- “Complete las preguntas de acuerdo a las conductas *habituales* de su niño/a, y no según las conductas que exhibe cuando está enfermo/a, cansado/a o hambriento/a”.
- “Le pedimos que nos regrese este cuestionario antes de [fecha]. Si tiene preguntas o preocupaciones, sobre su niño/a o sobre este cuestionario, favor de ponerse en contacto con [nombre de la persona]”.

## 3. Explique las preguntas del cuestionario ASQ:SE-2 y lo que las opciones de respuesta significan.

El cuestionario ASQ:SE-2 tiene dos tipos de preguntas — preguntas sobre la conducta del niño o niña y preguntas abiertas. Las preguntas sobre la conducta les piden a los/las padres/madres que elijan una de tres posibles respuestas. Esta es una manera sencilla de explicarlas:

- “*La mayoría de las veces* significa que el/la niño/a exhibe ese comportamiento con frecuencia o siempre”.
- “*Algunas veces* significa que el/la niño/a exhibe el comportamiento la mayoría de las veces, pero no es constante”.
- “*Rara vez o nunca* significa que el/la niño/a raramente exhibe el comportamiento o que nunca lo ha tenido”.

Asegúrese de mostrarle a los/las padres/madres la columna en la que pueden marcar si la pregunta es motivo de preocupación sobre su niño/a.

- “Después de seleccionar una respuesta para una pregunta, usted/es pueden marcar el círculo que se encuentra en la última columna a mano derecha para indicarme que esa conducta les preocupa sobre su hijo/a. Cada pregunta del cuestionario tiene esta opción”.

Muéstreles la sección de preguntas abiertas a los/las padres/madres:

- “Al final de cada cuestionario, hay una sección de preguntas abiertas en la que usted puede compartir cualquier preocupación que tenga sobre su niño/a— éstas pueden incluir preocupaciones sobre la alimentación o el sueño, y en el caso de niños/as mayores, preocupaciones sobre ir al baño”.

## 4. Dígame a los/las padres/madres que usted compartirá los resultados con ellos/ellas.

Dígales que usted se pondrá en contacto con ellos/ellas para compartir los resultados y deles una fecha en la que los/las contactará.

Nota para los profesionales: Recuerde que no debe dar su opinión sobre cómo deben responder a las preguntas los/las padres/madres. Si un papá o mamá le pide ayuda, motívelo/la a que conteste el cuestionario de la mejor manera posible por sí mismo/a. Las preguntas se deben contestar de acuerdo a lo que un papá o mamá sabe de su hijo/a, sus observaciones y su propia interpretación del comportamiento del niño o niña.