

Cómo interpretar los resultados del

Una vez que se hayan asignado puntajes a las preguntas de los cuestionarios ASQ®:SE-2, es importante revisar bien los resultados e interpretar el puntaje. Aquí le damos 3 consejos que lo/la pueden ayudar.

1. Vea las preguntas generales con atención.

Las preguntas abiertas que se encuentran al final de cada cuestionario y que no llevan puntajes, permiten que los/las padres/madres expresen sus preocupaciones sobre conductas de sus hijos/as en relación a la alimentación, el sueño, e ir al baño, así como preocupaciones generales. Usted debe hablar de cualquier preocupación que ellos/ellas tengan. Es posible que se tenga que referir a una familia a algún servicio basándose simplemente en las respuestas a estas preguntas abiertas.

2. Considere otros factores.

Existen una variedad de factores que pueden influir en el puntaje que un/una niño/a reciba en su ASQ:SE-2. Considere estas preguntas cuando esté revisando los resultados de un cuestionario.

- ¿El entorno está afectando los resultados? Por ejemplo, ¿la conducta de un/una niño/a cambia entre su casa y la guardería?
- ¿La conducta de un/una niño/a está relacionada a problemas biológicos o de salud? ¿Ha tomado en cuenta que el/la niño/a podría tener hambre o sueño y que esto puede estar afectando su puntaje?
- ¿La conducta de un/una niño/a está relacionada a una etapa de desarrollo o a un retraso en su desarrollo?
- ¿Existen factores culturales o familiares que pueden estar influenciando los resultados? Por ejemplo, ¿el/la niño/a está pasando por una situación difícil tal como un divorcio o un cambio de casa?
- ¿Los/las padres/madres expresaron alguna preocupación el comportamiento de su hijo/a?

Antes de referir a una familia a un servicio, júntese con la familia y considere seriamente si alguno de los factores mencionados podrían estar afectando el resultado del niño o niña. La *Guía del usuario ASQ:SE-2* (p. 99–100) contiene ideas para hacer un seguimiento para cada uno de estos factores.

3. Ponga especial atención a los niños o niñas que tengan puntajes en la zona de monitoreo.

Un puntaje en la zona de monitoreo significa que el niño o niña está cerca del punto de corte. Después de hablar con los/las padres/madres, usted podría decidir volver a evaluar al niño o niña en 2 o 3 meses o referirlo/la a algún servicio.

Si una niña recibe un puntaje en su ASQ:SE-2 en la zona de monitoreo, usted debe considerar referirla a algún servicio. La información que se ha recolectado en las investigaciones muestra que los puntajes de las niñas, sobre todo de las niñas entre los 12 y 60 meses, son significativamente más bajos que los puntajes de los niños. A pesar de que no se establecieron puntos de corte diferentes para niños y niñas, los investigadores decidieron que se debe recomendar que una niña tenga evaluaciones adicionales o sea referida a algún servicio si su puntaje en el ASQ:SE-2 cae dentro de la zona de monitoreo.