



Fiche *Rencontre avec le parent*

Nom de l'enfant: _____ Parent ou proche participant à la rencontre: _____
Date de naissance: _____
Date à laquelle le questionnaire est rempli: _____ Animateur de la rencontre: _____
Âge de l'enfant au moment du dépistage (jours/mois): _____ Autres personnes présentes à la rencontre: _____
Questionnaire ASQ:SE-2 utilisé: _____
Date de la rencontre: _____

BUTS DE LA RENCONTRE : Le but de la rencontre est de partager les résultats de l'ASQ:SE-2 avec vous et d'avoir l'occasion de discuter du développement socio-émotionnel de votre enfant. Voyez-vous d'autres buts à la rencontre ?

FORCES DE L'ENFANT : Nous allons discuter des forces de votre enfant identifiées par l'ASQ:SE-2 et partagerons ces informations avec vous et les autres membres de l'équipe.

COMPORTEMENTS PRÉOCCUPANTS ET POINTS À PRENDRE EN CONSIDÉRATION : S'il y a des comportements qui vous préoccupent, vous ou les proches de votre enfant, nous discuterons des facteurs qui pourraient influencer ses comportements. Par exemple, nous pouvons parler de quand, où et avec qui les comportements de votre enfant se produisent. Nous pouvons également discuter de la santé et du développement global de votre enfant.

SUIVI DES MESURES À PRENDRE : Nous discuterons des étapes à venir (indiquées ci-dessous) selon les résultats obtenus de votre enfant à l'ASQ:SE-2:

- _____ Essayez les activités proposées et remplissez un autre ASQ:SE-2 dans _____ mois.
- _____ Partagez les résultats de l'ASQ:SE-2 de votre enfant avec des professionnels des services de la santé.
- _____ Dirigez votre enfant vers un professionnel des services de la santé pour la raison suivante : _____
- _____ Communiquez avec l'organisme communautaire suivant pour obtenir de l'information sur les groupes de parents ou d'autres formes de soutien. _____
Liste des informations sur les organismes à contacter : _____
- _____ Demandez à un autre proche de remplir l'ASQ:SE-2. Veuillez apporter les résultats à la prochaine rencontre.
Liste des proches (par exemple, grand-parent, enseignant) : _____
- _____ Effectuez un dépistage du développement de votre enfant (par exemple, ASQ-3).
- _____ Dirigez votre enfant vers des services d'intervention précoce/éducation spécialisée en petite enfance pour une évaluation approfondie.
Liste des informations sur les services : _____
- _____ Dirigez votre enfant vers une évaluation socio-émotionnelle, comportementale ou psychologique.
Liste des informations sur les services d'évaluation : _____
- _____ Autres : _____

NOTES SUPPLÉMENTAIRES :