

TODO SOBRE La evaluación del desarrollo socio-emocional

¿Qué es el desarrollo socio-emocional?

- El desarrollo socio-emocional es la capacidad de un niño o niña de experimentar, expresar, y manejar emociones, desarrollar relaciones positivas con las personas que lo/la cuidan y con otras personas y explorar su entorno con curiosidad y confianza.

¿Qué es la evaluación del desarrollo socio-emocional?

- La evaluación del desarrollo socio-emocional es un método aplicado para detectar y monitorear indicadores que nos muestran si un/una niño/a pequeño/a podría tener un retraso en algún área del desarrollo socio-emocional, tales como comunicación, autonomía, afecto e interacción con gente.

¿Por qué se necesita el desarrollo socio-emocional?

- Se calcula que los retrasos en el desarrollo, los trastornos del aprendizaje los problemas socio-emocionales y de conducta afectan a 1 de cada 6 niños/as.¹
- Se calcula que el 13% de todos/as los/las niños/as que viven en los Estados Unidos tienen algún trastorno emocional o de conducta.²
- Únicamente 20 a 30% de estos/as niños/as son identificados/as para recibir ayuda antes de que comience la escuela.³
- Si se identifican y abordan los problemas socio-emocionales lo más pronto posible en un/una niño/a, es más probable que éste/a obtenga mejores resultados en las áreas de educación, empleo, y salud mental y que se disminuya o evite la actividad criminal, y el abuso de sustancias.⁴

Palabras clave para la evaluación del desarrollo socio-emocional

- *Monitoreo*: Observar y llevar un registro del progreso del desarrollo de un/una niño/a a través del tiempo.
- *Referir a servicios*: Es la acción tomada por el personal que evalúa para conectar a las familias con el servicio apropiado para su hijo/a.



¹ Dunkle, M. (Fall 2004). High Quality Developmental Screening. *Developmental & Behavioral News*, 13(2).

² Jallinek, M., & Murphy, J. (1999). Psychosocial problems, screening, and the pediatric symptom checklist. Retrieved August 21, 2001 from <http://dpbeds.org/handouts>

³ Component Seven: Surveillance and Screening Facilitator Manual, Medical Home Initiatives for Children with Special Needs. Retrieved January 2, 2006, <http://www.medicalhomeinfo.org/training/materials/April2004Curriculum/SS/ScreeningFacilitator.pdf>

⁴ Jones, D., Greenberg, M., & Crowley, M. (2015). Early social-emotional functioning and public health: The relationship between kindergarten social competence and future wellness. *American Journal of Public Health*, 105(11), 2283–2290.