



**Ages & Stages  
Questionnaires®**

**Social-Emotional**

**SECOND EDITION**

## **Una introducción al ASQ:SE-2™**

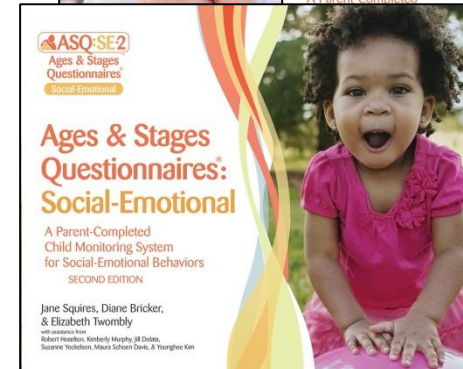
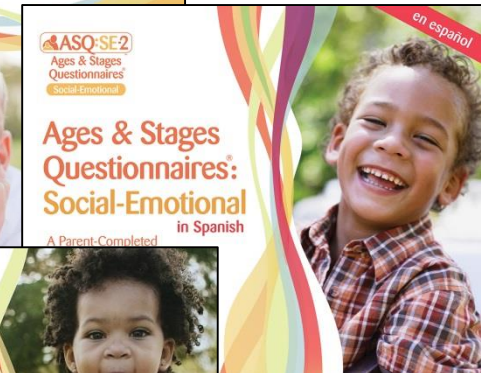
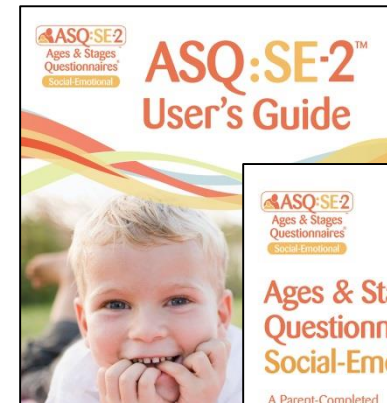
**Cuestionarios Edades y Etapas®: Socio-emocional, segunda edición  
(Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional, Second Edition)**

**BROOKES**  
PUBLISHING CO.

# ¿Qué es el ASQ:SE™?

Es una serie de cuestionarios que hacen los padres para saber si sus hijos podrían estar bajo riesgo de tener problemas sociales o emocionales.

Los cuestionarios evalúan 7 áreas clave de desarrollo - autorregulación, conformidad, comunicación, conducta adaptativa, autonomía, afecto, e interacción con otras personas.



## ¿Cómo se desarrolló el ASQ:SE-2?

- Fue desarrollado como complemento a la herramienta de evaluación ASQ.
- Su desarrollo comenzó en 1995 en la Universidad de Oregón.
- Las autoras analizaron muchas evaluaciones estandarizadas, así como la investigación que se ha hecho con respecto al tema con profundidad.
- La primera edición se publicó en 2001 y la segunda se publicará en 2015.

# ¿Qué hay de nuevo?

- Un cuestionario de 2 meses para evaluar a bebés a partir de 1 mes de edad.
- Evaluaciones que incluyen más etapas de desarrollo para poder evaluar niños/as de 1 a 72 meses.
- Más información sobre puntos de corte basados en investigación más reciente hecha en base a 14,000 niños/as.
- Una zona de monitoreo que identifica claramente a los niños/as que están cerca al punto de corte.
- Una Guía rápida para que las personas puedan implementar el ASQ:SE-2 de manera precisa y eficaz.
- Preguntas nuevas sobre comportamiento y comunicación para ayudar a que los padres identifiquen comportamientos que podrían estar relacionados al espectro autista o a problemas de comunicación a una edad temprana.

## ¿Por qué usar el ASQ:SE-2™?

- Es una herramienta fácil de usar que se enfoca profundamente en el comportamiento social y emocional de un niño/a.
- Permite que un profesional identifique rápidamente a los niños/as que están bajo riesgo de tener problemas sociales o emocionales.
- Identifica comportamientos que preocupan a los proveedores de cuidado infantil.
- Identifica si es necesario hacer evaluaciones adicionales.
- Es económico, lo hacen los padres o la persona a cargo de un niño/a, es fotocopiable y sensible a diferencias culturales.

## Características del ASQ:SE-2™



- Etapas de desarrollo de 2-, 6-, 12-, 18-, 24-, 30-, 36-, 48-, y 60 meses.
- Disponible en inglés y en español.
- Incluye preguntas para detectar comportamientos problemáticos, así como las fortalezas de un niño/a.
- Incluye preguntas para detectar conductas internalizantes y externalizantes.

# Evaluar con ASQ:SE-2™

- Paso 1: Hacer el cuestionario
  - Cada cuestionario tiene aproximadamente 30 preguntas.
  - Las opciones para contestar son "a menudo o siempre", "a veces" o "rara vez o nunca".
- Paso 2: Calificar el cuestionario
  - Solamente toma 2 o 3 minutos calificar el cuestionario.
- Paso 3: Compartir los resultados
  - Si los puntajes están por encima de los puntos de corte derivados empíricamente, se debe referir al niño/a a otros servicios que hagan evaluaciones adicionales.

# Muestra del cuestionario de 24 meses – portada



 **Cuestionario de 24 meses**   
21 meses 0 días a 26 meses 30 días  
Fecha en que se completó el ASQ:SE-2: **3/30/15**

**Información del niño/a**

Nombre del niño/a: **Michael** Inicial del segundo nombre del niño/a: \_\_\_\_\_ Apellido(s) del niño/a: **Gonzalez**

Fecha de nacimiento del niño/a: **2/23/13**

Sexo del niño/a:  Masculino  Femenino

**Persona que hace el cuestionario**

Nombre: **Ana** Inicial del segundo nombre: \_\_\_\_\_ Apellido(s): **Gonzalez**

Dirección: **20 First Street**

Ciudad: **Baltimore** Estado/provincia: **MD** Código postal: **21230**

País: **Estados Unidos** Teléfono de casa: **410-888-5679** Otro # de teléfono: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: **ana.gonzalez@email.com**

Relación con el niño/a:  Padre/madre  Guardián/tutor  Intendente  Otro \_\_\_\_\_  
 Abuelo/a u otro pariente  Padre/madre de acogida  Proveedor de cuidado infantil \_\_\_\_\_

Nombres de las personas que ayudan a hacer el cuestionario: \_\_\_\_\_

**Información del programa** (para uso del programa exclusivamente)

# de identificación del niño/a: **13235457679891384** Edad del niño/a cuando se hizo la evaluación, en meses y días: **25 meses, 7 días**

# de identificación del programa: **243465687819213**

Nombre del programa: **Guardería Villa Infantil**


P202240000 Ages & Stages Questionnaires® Social-Emotional in Spanish, Second Edition (ASQ:SE-2™ Spanish), Squiring, Bricker, & Twombly. © 2015 Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. All rights reserved. Todos los derechos reservados.



# Muestra del cuestionario de 24 meses– página de preguntas

## Cuestionario de 24 meses

27 meses 0 días a 24 meses 30 días



En las páginas siguientes, usted verá preguntas sobre comportamientos diversos que un niño puede tener. Favor de leer cada pregunta cuidadosamente y marcar el cuadro  que mejor describa el comportamiento de su niño/a. También le pedimos que marque el círculo  si ese comportamiento le preocupa a usted.

**Puntos importantes:**

Conteste las preguntas basándose en lo que usted sabe sobre el comportamiento de su niño/a.

Conteste las preguntas basándose en el comportamiento que su niño/a muestra regularmente y no en el comportamiento que muestra cuando está cansado/a, enfermo/a o con hambre.

Las personas que están a cargo del niño/a y que lo/a conocen porque pasan más de 15-30 horas por semana con él/ella, deberían hacer un cuestionario ASQ:SE-2 para ese/a niño/a.

Favor de completar y enviarnos este cuestionario para esta fecha: \_\_\_\_\_

Si tiene preguntas o cualquier preocupación sobre su niño/a o sobre este cuestionario, favor de ponerse en contacto con: \_\_\_\_\_

Muchas gracias. Le pediremos que haga otro cuestionario ASQ:SE-2 en \_\_\_\_\_ meses.

	A MENUDO O SIEMPRE	A VECES	RARA VEZ O NUNCA	MARQUE AQUÍ SI ESTO LE PREOCUPA	
1. ¿Su niño lo/a mira cuando usted le habla?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<b>0</b>
2. ¿Su niña parece ser demasiado amigable con personas desconocidas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<b>0</b>
3. ¿Su niño se ríe o sonríe cuando usted juega con él?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<b>0</b>
4. ¿Su niña tiene el cuerpo relajado?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<b>0</b>
5. Cuando usted se va, ¿su niño se queda alterado y llorando por más de una hora?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	<b>10</b>
6. ¿Su niña saluda o les dice hola a los adultos que ella conoce?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<b>5</b>
7. ¿A su niño le gusta que lo abracen o lo acurruquen?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<b>0</b>
8. Cuando su niña está alterada, ¿puede calmarse en un lapso de tiempo de 15 minutos o menos?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<b>0</b>

PUNTAJE TOTAL DE LA PÁGINA **15**

P202240100 Ages & Stages Questionnaires® Social-Emotional in Spanish, Second Edition (ASQ:SE-2™ Spanish), Squares, Bridges, & Towers.  
© 2015 Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. All rights reserved. Todos los derechos reservados. página 1 de 5

# Muestra del cuestionario de 24 meses— preguntas generales



Cuestionario de **24** meses ASQ:SE2

**OBSERVACIONES GENERALES** Use el espacio provisto aquí para hacer comentarios adicionales.

32. ¿Tiene usted alguna preocupación sobre los hábitos de comer o dormir de su niño?  
Si es así, por favor explique:  sí  no

No

33. ¿Hay algo que le preocupa de su niña? Si es así, por favor explique:  sí  no

La manera en que Michael reacciona cuando se encuentra en situaciones nuevas nos preocupa porque se pone muy irritable y llora por mucho tiempo.

34. ¿Qué es lo que usted disfruta de su niño?

Cuando Michael se siente contento y cómodo, su sonrisa y risa hacen que todos sonrían a su alrededor.

SAMPLE

P202240500 Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional in Spanish, Spanish Edition (ASQ:SE-2™ Spanish), Squares, Bridges, & Towers®. © 2015 Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. All rights reserved. Todos los derechos reservados. página 5 de 5

# Muestra del cuestionario de 24 meses— hoja de datos



**Compilación de datos 24 meses** 21 meses 0 días a 24 meses 20 días

Nombre del niño/a: Michael Gonzalez Fecha en que se completó el ASQ:SE-2: 3/30/15

# de identificación del niño/a: 13235457679891384 Fecha de nacimiento del niño/a: 2/23/13

Persona que contestó el ASQ:SE-2: Madre Edad del niño/a en meses y días: 25 meses, 7 días

Nombre del programa/proveedor: Guardería Villa Infantil Sexo del niño/a:  Masculino  Femenino

---

**1. GRÁFICA PARA ASIGNAR PUNTAJES ASQ:SE-2:**

- Asigna un puntaje a cada pregunta (Z = 0, V = 5, X = 10, Preocupación = 5).
- Transfiere el total de cada página y súmelos para obtener el puntaje total.
- Anote el puntaje total del niño/a a un lado del punto de corte.

PUNTAJE TOTAL DE LA PÁGINA 1	<b>15</b>
PUNTAJE TOTAL DE LA PÁGINA 2	<b>5</b>
PUNTAJE TOTAL DE LA PÁGINA 3	<b>5</b>
PUNTAJE TOTAL DE LA PÁGINA 4	<b>15</b>
<b>Puntaje total</b>	<b>40</b>

Punto de corte	Puntaje total
65	<b>40</b>

**2. CÓMO INTERPRETAR EL PUNTAJE ASQ:SE-2:** Identifique aproximadamente en dónde cae el puntaje total del niño/a en la gráfica y después marque el área que corresponde a ese puntaje en la siguiente lista de resultados:

- El puntaje total del niño/a cae en el área   . Está por debajo del punto de corte. El desarrollo socio-emocional del niño/a parece estar dándose dentro de las expectativas.
- El puntaje total del niño/a cae en el área   . Está cerca del punto de corte. ¿Hay cuáles son los comportamientos que son motivo de preocupación y monitorea al niño/a en estas áreas de desarrollo?
- El puntaje total del niño/a cae en el área   . Está por encima del punto de corte. Es posible que se necesite hacer evaluaciones adicionales con un profesional.

**3. OBSERVACIONES GENERALES Y PREOCUPACIONES:** Anote las respuestas y transfiera los comentarios hechos por los padres o personas a cargo del niño/a. Las preguntas marcadas como **SI** necesitarán un seguimiento.

1-31. ¿Se marcó como preocupación alguna de las preguntas con puntaje?  SI  no Comentarios:

32. ¿Preocupaciones sobre los hábitos de comer/dormir?  SI  no Comentarios: **Adaptarse a situaciones nuevas**

33. ¿Otras preocupaciones?  SI  no Comentarios:

**4. CONSIDERACIONES PARA HACER UN SEGUIMIENTO Y REFERIR A LAS FAMILIAS:** Contestar las siguientes preguntas con **SI**, **No** o **No estoy seguro(a)** (S, N, NES). Ver páginas 98–103 en el ASQ:SE-2 User's Guide.

**No** Factores de tiempo/lugar (por ej., ¿El comportamiento del niño/a es igual en la casa y en la escuela?)

**No** Factores del desarrollo (por ej., ¿El comportamiento del niño/a está relacionado a su etapa de desarrollo o a un atraso en el desarrollo?)

**No** Factores de salud (por ej., ¿El comportamiento del niño/a está relacionado a factores biológicos o de salud?)

**No** Factores familiares/culturales (por ej., ¿El comportamiento del niño/a es aceptable en la cultura o contexto familiar en el que está creciendo? ¿Ha habido algunas situaciones estresantes en la vida del niño/a recientemente?)

**SI** Preocupaciones de los padres (por ej., ¿Expresó alguna preocupación el padre/madre u otra persona a cargo del niño/a con respecto al comportamiento de éste?)

**5. SEGUIMIENTO DEL ASQ:** Marcar todos los puntos que apliquen:

**No** Dar actividades para el/la niño/a y reevaluar en \_\_\_\_ meses.

**SI** Compartir resultados con el proveedor primario de servicios de salud.

**SI** Dar materiales de educación para padres.

**No** Dar información sobre clases para padres o grupos de apoyo disponibles en el área.

**No** Pedirle a otra de las personas a cargo del niño/a (por ej., abuelo, maestra, etc.) que haga el cuestionario ASQ:SE-2. Favor de anotar el nombre de esa persona aquí:

**No** Hacerle una evaluación de desarrollo al niño/a (vea decir, ASQ-3).

**No** Referir al niño/a a un programa de intervención temprana o de educación especial en la primera infancia.

**No** Referir al niño/a para que le hagan una evaluación socio-emocional, de comportamiento o de salud mental.

Otro: \_\_\_\_\_

P202240600 Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional in Spanish, Second Edition (ASQ:SE-2™ Spanish), Squares, Bridges, & Towers. © 2015 Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. All rights reserved. Todos los derechos reservados.

# Calificar el ASQ:SE-2™

<i>Opciones de respuesta</i>	<i>Puntos</i>
A menudo o Siempre	0 o 10
A veces	5
Rara vez o Nunca	0 o 10
¿Es motivo de preocupación?	Sí = 5

(Existe un código para asignar puntajes no numéricos al lado de cada pregunta del cuestionario: x = 10, v = 5, z = 0)

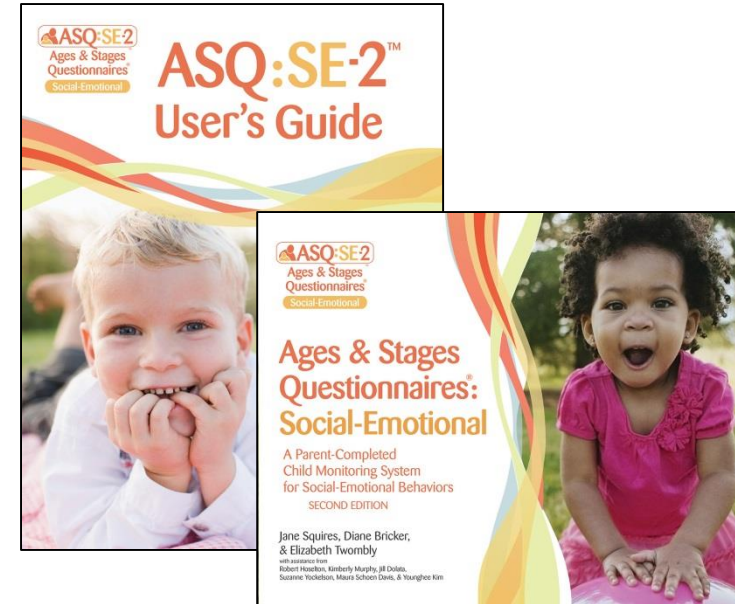
- Si los puntajes están por encima de los puntos de corte derivados empíricamente, se debe referir al niño/a a otros servicios que hagan evaluaciones adicionales.

## Datos técnicos

- La investigación se hizo en 14,074 niños/as; la muestra es representativa de la población de los EE.UU en términos de raza/etnicidad, e incluye a todos los grupos socioeconómicos.
- Confiabilidad
  - Evaluación-re-evaluación: .89 (excelente)
  - Consistencia interna: .84 (excelente)
- Validez
  - Investigada en más de 28,000 niños/as: .83 (excelente)
- Sensibilidad
  - .81 (excelente)
- Especificidad
  - .83 (excelente)

# Paquete de introducción ASQ:SE-2™

- Incluye:
  - Una caja de 9 copias originales de los cuestionarios y de las hojas para asignar puntajes, las cuales se pueden fotocopiar.
  - Un CD-ROM de los cuestionarios en formato PDF que se pueden imprimir.
  - La Guía del usuario ASQ:SE-2.
  - Una copia gratuita de la Guía rápida ASQ:SE-2.

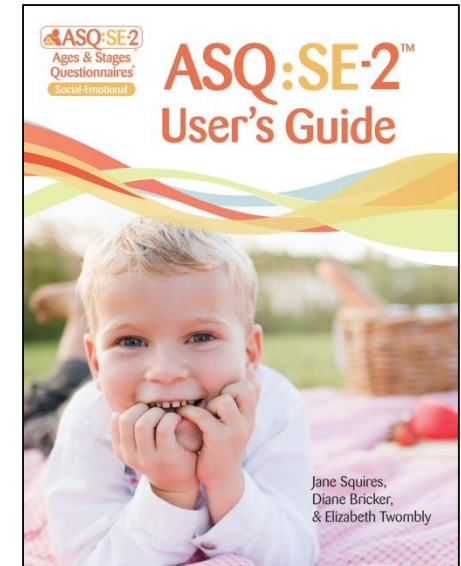


Paquete con cuestionarios en inglés \$295.00  
• 2015 • Número de catálogo: 79611

Paquete con cuestionarios en español \$295.00 • 2015 • Número de catálogo: 79628

# Guía del usuario ASQ:SE-2™

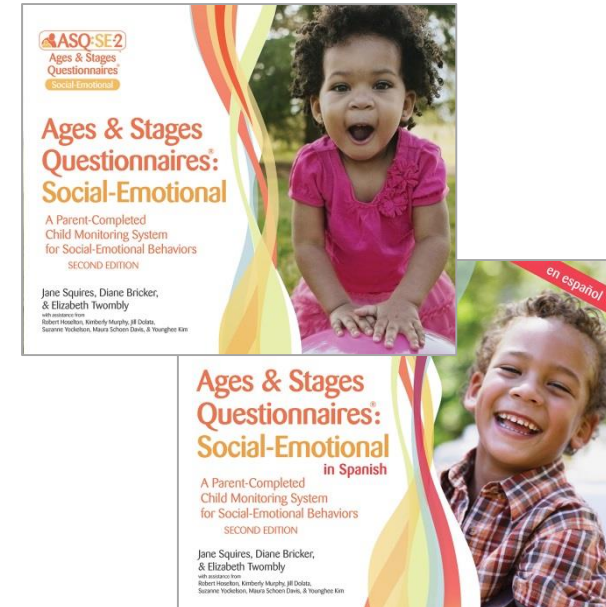
- Incluye instrucciones para empezar a usar el ASQ:SE.
- Explica los datos que tienen validez estadística.
- Contiene sugerencias sobre cómo ser culturalmente sensible.
- Incluye estudios de caso y actividades.



In English \$55.00  
2015 • Stock Number:79581

# Cuestionarios ASQ:SE-2™

- Incluye un CD y las copias originales de los 9 cuestionarios y las hojas para calificarlos.
- Los cuestionarios están escritos en un lenguaje de 4 a 6 grado de escolaridad .
- Cada cuestionario toma entre 10-15 minutos para contestar y contiene preguntas abiertas sobre hábitos del niño/a en relación a comer, dormir e ir al baño .
- Cada cuestionario (de cada etapa de desarrollo) incluye la pregunta: "Hay algo que le preocupe sobre su bebé o niño/a. Si es así, favor de explicar qué le preocupa".
- Cada cuestionario (de cada etapa de desarrollo) también incluye la pregunta: "Qué es lo que usted más disfruta de su bebé o niño/a".



In English \$240.00 • 2015  
Stock Number:76567

In Spanish \$240.00 • 2015  
Stock Number:79574

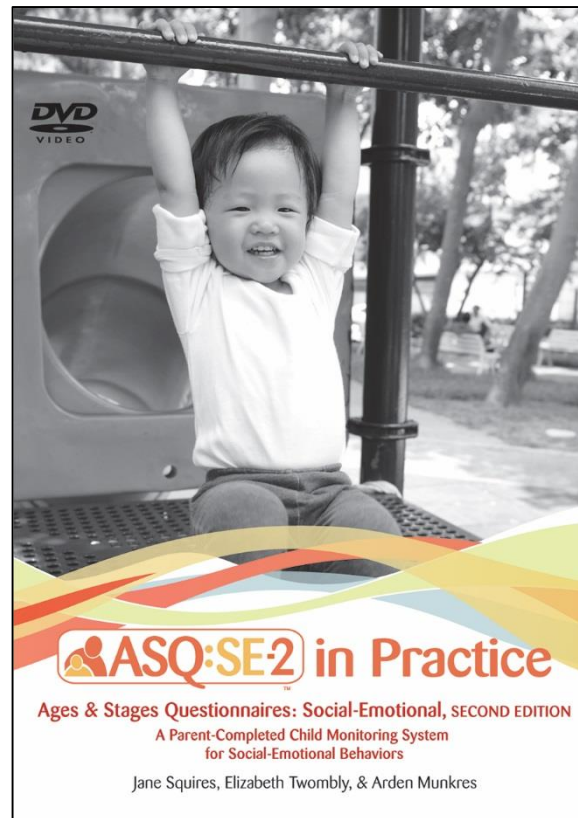


# Guías rápidas ASQ:SE-2™

- Una guía práctica y rápida.
- Contiene instrucciones básicas sobre cómo aplicar y calificar los cuestionarios.
- Incluye instrucciones claras sobre cómo seleccionar el cuestionario correcto, asignar puntajes a los ASQ:SE-2, y comunicar los resultados a los padres.
- En inglés • Paquete de 5 • \$30.00 • 2015 • Número del catálogo:79598
- En español • Paquete de 5 • \$30.00 • 2015 • Número del catálogo:79604

# DVD ASQ:SE en la práctica

\$49.95 | 2016 | 25 minutos | DVD | ISBN 978-1-68125-160-8



# ASQ en la red

- Un sistema en la red para hacer y administrar los cuestionarios disponible 24 horas al día y 7 días por semana.
- Asigna puntajes automáticamente, lo cual asegura que sean precisos y ahorra tiempo.
- Es fácil reportar datos ya que el sistema está programado para crear varios reportes.
- Contiene cartas de muestra, formularios y otras plantillas que se pueden modificar para las necesidades individuales.
- Contiene funciones para importar y exportar datos.
- Contiene funciones de interfaz de programas de aplicación (API) para transferir datos de AQ a otros sistemas de administración de datos.

# ASQ Pro y ASQ Enterprise

- Se venden como suscripciones que se pueden renovar cada año. Estos sistemas tienen un cargo cuatrimestral según las partes del sistema que se usen.
- El ASQ Pro es para programas que estén ubicados en un solo lugar.
- EL ASQ Enterprise es para programas que tengan varias ubicaciones.
- Favor de ver videos y costos en la página [www.agesandstages.com](http://www.agesandstages.com)



Logged in as **accountadmin** Logout  
Account: Pro Account Role: Account Administrator

www.asqonline.com

Home My Profile Account Programs Reports

Messages

ASQ Web Status  
Screens allocated: 1000  
Screens used: 0

**BROOKES PUBLISHING CO.**  
www.brookespublishing.com

Home » Programs » Lisa's Account » Child Profiles » Brack, Lisa

Child Profile Details Edit

Child Overview

Last name	Brack	Address 1	123
First name	Lisa	Address 2	
Middle name		Address 3	
Child ID	1	City	123
Alternate ID		County/District	
Date of birth	1977-03-05	State/Province	Alabama
Birth weight	1 pounds and 1 ounces	Zip/Postal code	123
Adjusted Age	390 months and 6 days	Country	United States
Existing Conditions		Phone	999-999-9999
Ethnicity	African American	Weeks Premature	12
Date of admission to monitoring program		Gender	true
		Caregiver consent on file	true

Home & Family Overview

# Acceso para las familias ASQ

- Los padres pueden contestar los cuestionarios en la red por medio de un localizador de recursos uniforme (URL) seguro y personalizado.
- La posibilidad de suscribirse al ASQ Pro o ASQ Enterprise
- Favor de ver videos y costos en la página [www.agesandstages.com](http://www.agesandstages.com)



## Capacitaciones en su lugar de trabajo Brookes

- Seminarios en su lugar de trabajo hechos por expertos en ASQ:SE-2™.
- Seminarios para usuarios de diferentes niveles:
  - Seminario introductorio.
  - Seminario completo.
  - Seminario para capacitar a otros capacitadores.
  - También hay capacitaciones combinadas para el ASQ-3™ y el ASQ:SE-2™.

Favor de ir a la página [www.brookesonlocation.com](http://www.brookesonlocation.com) para obtener más información.

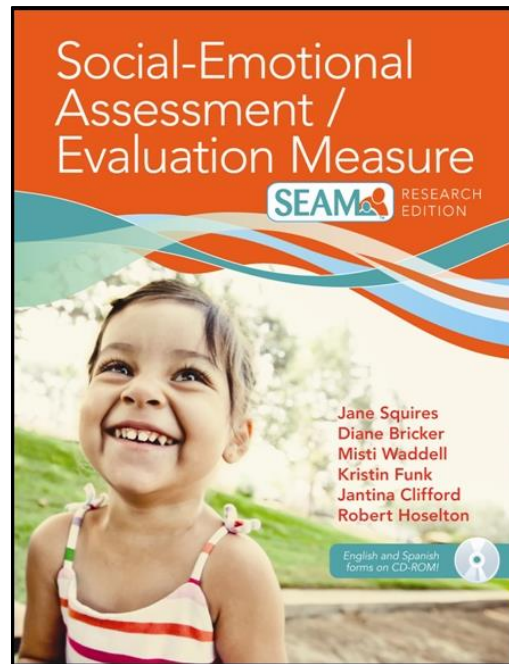
# Instituto de Capacitación para Capacitadores ASQ-3™ & ASQ:SE-2™

- Tiene lugar cada año en el centro de una ciudad de EE.UU.
- Una capacitación de 3 días dada por expertos en el ASQ-3™ y el ASQ:SE-2™.

Favor de ir a la página <http://bit.ly/ASQinstitute> para obtener más información.

# Edición de la investigación de la Medida de evaluación socio-emocional (SEAM™)

\$52.00 | 2014 | 64 páginas | 8.5 x 11 |  
copia dura y copia suave en CD-ROM ISBN 978-1-59857-280-3



- Mide el desarrollo socio-emocional y las fortalezas de los padres.
- Para niños/as de 2 - 66 meses.
- Incluye formularios en inglés u en español.
- Es un seguimiento al ASQ:SE-2™.



# ¿Preguntas?

Favor de ir a la página

<http://agesandstages.com/contact-us/>

para ponerse en contacto con un representante de ventas.