



What Is ASQ:SE-2™?

The first 5 years of your child's life are very important. Your child's healthy social-emotional development forms a foundation for lifelong learning. ASQ:SE-2 is a set of questionnaires about behavior and social-emotional development in young children. There are nine questionnaires for different ages to screen children from 1 month to 6 years old.

ASQ:SE has been used by parents for more than 15 years. It makes sure that children's social-emotional development is on schedule. It helps you celebrate milestones while addressing any concerns as early as possible. ASQ:SE-2 can help identify your child's social-emotional strengths and areas where your child may need support.

As a parent or caregiver, you are the best source of information about your child. That's why ASQ:SE-2 is designed for you to complete. You will only need 10–15 minutes. It's that quick and easy. Here's how ASQ:SE-2 works:

- Answer each question by marking "often or always," "sometimes," or "rarely or never." Answer based on what you know about your child.
- Note if any behaviors concern you.
- Remember that your answers help show your child's strengths and areas where he or she may need support.
- After you finish, your child's provider will discuss the results with you.

If your child's social-emotional development is on target, then there is nothing more you need to do. If there are concerns, then the provider will help you with next steps. When children get support as early as possible for behavioral concerns, problem behaviors may be prevented from getting more difficult as children get older.

You play an important role in your child's learning and development. Completing ASQ:SE-2 questionnaires helps you make sure your child is off to a great start!

To find out more, please talk to your
health care or education professional,
or visit www.agesandstages.com.



Dear Parent/Caregiver:

Welcome to our social-emotional screening and monitoring program! The first 5 years of your child's life are very important. Social-emotional development within the first few years of life prepares your child to be confident, trusting, curious, and able to develop positive relationships with others. Your child's positive social-emotional development forms a foundation for learning throughout life.

As part of this service, we provide the **Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional, Second Edition (ASQ:SE-2™)**, to help you keep track of your child's social-emotional development. ASQ:SE-2 asks questions about your child's behaviors and social-emotional growth.

If the questionnaire shows that your child is developing without concerns, we will share some activities that you can do at home to encourage your child's social-emotional development. Then, we will give you a questionnaire every 6 months until your child is 3 years old, and then again at 4 and 5 years old.

If completing this questionnaire brings up any questions or concerns, we can talk about information and resources that can help. Information will be shared with other professionals or agencies only with your written consent.

We look forward to your participation in our program. Please call or e-mail me at any time if you have any questions or would like to discuss any concerns about your child's development.

Sincerely,



Consent Form

The first 5 years of life are very important. Social-emotional development within the first few years of life prepares your child to be confident, trusting, curious, and able to develop positive relationships with others. Your child's positive social-emotional development forms a foundation for learning throughout life.

Please read the text below and mark the desired space to indicate whether you will participate in the screening/monitoring program.

- I have read the information provided about the Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional, Second Edition (ASQ:SE-2™), and I wish to have my child participate in the screening/monitoring program. I will fill out questionnaires about my child's social-emotional development and will promptly return the completed questionnaires.

- I do not wish to participate in the screening/monitoring program. I have read the provided information about the Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional, Second Edition (ASQ:SE-2™), and understand the purpose of this program.

Parent or guardian's signature

Date

Child's Name: _____

Child's date of birth: _____

If child was born 3 or more weeks prematurely, # of weeks premature: _____

Child's primary physician: _____



Demographic Information Sheet

Today's date: _____

Child's name (first/middle/last): _____

Child's date of birth (MM/ DD/YYYY): _____ / _____ / _____

If child was born premature, # of weeks premature: _____

Child's gender: Male Female

Child's race/ethnicity: _____

Child's birth weight (pounds/ounces): _____

Parent/primary caregiver's name (first/middle/last): _____

Relationship to child: _____

Street address: _____

City: _____

State/province: _____ ZIP/postal code: _____

Home telephone: _____ Work telephone: _____

Cell/other telephone: _____

E-mail address: _____

Child's primary language: _____

Language(s) spoken in the home: _____



Child's primary care physician: _____

Clinic/location/practice name: _____

Clinic/practice mailing address: _____

City: _____

State/province: _____ ZIP/postal code: _____

Telephone: _____ Fax: _____

E-mail address: _____

Please list any medical conditions that your child has: _____

Please list any other agencies that are involved with your child/ family:

Program Information

Child ID #: _____

Date of admission to program: _____

Child's adjusted age in months and days (if applicable): _____

Program ID #: _____

Program Name: _____



Dear Parent/Caregiver:

Thank you for participating in our child screening/monitoring program. Enclosed is a questionnaire from the **Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional, Second Edition (ASQ:SE-2™)**, which is a screening tool that will provide a quick check of your child's social-emotional development. This questionnaire asks questions about your child's behaviors and social-emotional growth. The information you supply will help reveal your child's strengths, uncover any areas of concern, and determine if there are community resources or services that may be useful for your child or your family. If completing this questionnaire brings up any questions or concerns, we can talk about information and resources that can help.

We'd like to ask you first to fill out the enclosed family information sheet, which helps us be sure we have the most up-to-date information possible. Please keep these tips and directions in mind while completing ASQ:SE-2.

Tips for completing ASQ:SE-2:

- ✓ Caregivers who know the child well and spend more than 15–20 hours per week with the child should complete ASQ:SE-2.
- ✓ Answer based on what you know about your child's behavior.
- ✓ Answer questions based on your child's usual behavior, not behavior when your child is sick, very tired, or hungry.



Directions for completing ASQ:SE-2:

1. Please read each question carefully and check the response that best describes your child's behavior:
 - **Often or always:** My child performs this behavior often or always.
 - **Sometimes:** My child sometimes performs this behavior (not consistently).
 - **Rarely or never:** My child rarely performs this behavior or has never performed the behavior.
2. **Concerns:** Check the circle to the right of a question if the behavior is a concern.
3. Some questions have blank spaces for you to provide examples of your child's behavior. Please be sure to explain your response(s).
4. The Overall section at the end of the questionnaire asks open-ended questions about your child's behaviors. Answer questions by marking **yes** or **no** and provide an explanation for your responses.

Please be sure to send back the questionnaire within 2 weeks. Please contact me if you have any questions or concerns.

Sincerely,



Dear Parent/Caregiver:

Would you please take a few minutes to evaluate our questionnaires? We appreciate your participation in our program and hope that our services have been helpful to you.

Please circle the number that best expresses your opinion.

1. Approximately how many minutes did it take you to fill out each questionnaire?
_____ minutes.

Did you consider this amount of time:

very little time

1

2

3

too much time

4

Comments:

2. Did the questionnaires help you think about your child's behavior?

very little

1

2

3

very much

4

Comments:

3. After filling out the questionnaires, did you learn any new things about your child?

very few

1

2

3

very many

4

Comments:



4. Were any items unclear or difficult to understand?

very few

1

2

3

very many

4

Comments:

5. Did you enjoy participating in this program?

very little

1

2

3

very much

4

Comments:

If you have any further comments about the questionnaires, please write them below.



¿Qué es ASQ:SE-2™?

Los primeros 5 años de vida de su hijo/a son muy importantes. Un desarrollo socio-emocional sano en su hijo/a forma las bases del aprendizaje para toda la vida. El ASQ:SE-2 es una serie de cuestionarios para evaluar el comportamiento y el desarrollo socio-emocional de niños en su primera infancia. Hay nueve cuestionarios que cubren diferentes etapas para evaluar a los niños desde que tienen 1 mes de edad a los 6 años.

El ASQ:SE ha sido usado por padres y madres de familia por más de 15 años. Esta herramienta nos ayuda a asegurarnos de que el desarrollo socio-emocional de los niños se esté dando dentro de las expectativas. Le ayuda a usted a celebrar los logros que su hijo/a tiene en su desarrollo, así como a abordar cualquier preocupación que exista lo más pronto posible. El ASQ:SE-2 puede ayudarle a identificar cuáles son las fortalezas socio-emocionales de su hijo/a y cuáles son las áreas en las que podría necesitar más apoyo.

Como padre/madre o persona a cargo de un niño, usted es la mejor fuente de información sobre su hijo/a. Por esta razón, el ASQ:SE-2 ha sido diseñado para que usted lo conteste. Solamente necesitará 10–15 minutos para completarlo; es así de fácil. Esta es la manera en la que el ASQ:SE-2 funciona:

- Conteste cada pregunta marcando “a menudo o siempre”, “a veces” o “rara vez o nunca”. Conteste las preguntas basándose en lo que usted sabe sobre su hijo/a.
- Anote cualquier comportamiento que le preocupe.
- Recuerde que sus respuestas le ayudarán a saber cuáles son las fortalezas de su hijo/a y cuáles son las áreas en las que podría necesitar más apoyo.
- Una vez que termine, un profesional (ya sea el médico, maestro de su hijo/a u otra persona), hablará de los resultados con usted.

Si el desarrollo socio-emocional de su hijo/a está dentro de las expectativas, entonces usted no tiene que hacer nada más. Sin embargo, si existe alguna preocupación, un profesional le ayudará a saber qué pasos tomar para ayudar a su niño/a. Cuando los niños reciben apoyo lo más pronto posible en las áreas de desarrollo que nos preocupan, esta acción ayuda a que el comportamiento problemático no se agudice o se haga más difícil conforme va creciendo.

Usted cumple un rol muy importante en el desarrollo y aprendizaje de su hijo/a. ¡Al contestar los cuestionarios ASQ:SE-2, usted se asegura de que su hijo/a tenga el mejor comienzo posible!

Para más información, hable con un profesional de salud, con un especialista en educación, o visite el sitio Internet www.agesandstages.com.



Estimados padres de familia o guardián:

¡Bienvenidos a nuestro programa de evaluación y monitoreo socio-emocional! Los primeros 5 años de vida son muy importantes para su hijo/a. Un desarrollo socio-emocional sano en los primeros 5 años de vida preparará a su hijo/a a tener confianza en sí mismo/a y en otros, a tener curiosidad por conocer el mundo que lo/la rodea, así como a desarrollar relaciones positivas con otras personas. Un desarrollo socio-emocional positivo formará las bases del aprendizaje para el resto de su vida.

Como parte de este servicio, le ofrecemos los **Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional, Second Edition (ASQ:SE-2™)**, para ayudarle a llevar un registro del desarrollo socio-emocional de su niño/a. Los cuestionarios ASQ:SE-2 contienen preguntas sobre el comportamiento y crecimiento socio-emocional de su niño/a.

Si los resultados de un cuestionario muestran que su hijo/a se está desarrollando dentro de las expectativas, compartiremos con usted unas actividades que puede hacer en la casa para seguir fomentando un desarrollo socio-emocional sano en él/ella. Después le ofreceremos un cuestionario cada 6 meses hasta que su hijo/a cumpla 3 años, y nuevamente cuando cumpla 4 y 5 años.

Si surgen preguntas o preocupaciones al completar estos cuestionarios, podemos hablar con usted sobre los recursos disponibles y darle información que le podría ayudar. La información que usted nos proporciona solamente se compartirá con otros profesionales y agencias si usted nos da su consentimiento por escrito.

Nos da mucho gusto que usted haya elegido participar en nuestro programa. No dude en llamarme o mandarme un correo electrónico en cualquier momento si tiene preguntas o si le gustaría hablar conmigo sobre cualquier preocupación que tenga sobre el desarrollo de su hijo/a.

Cordialmente,



Hoja de autorización

Los primeros 5 años de vida son muy importantes para su hijo/a. Un desarrollo socio-emocional sano en los primeros 5 años de vida preparará a su niño/a a tener confianza en sí mismo/a y en otros, a tener curiosidad, así como a desarrollar relaciones positivas con otras personas. Un desarrollo socio-emocional positivo formará las bases del aprendizaje para el resto de su vida.

Favor de leer los siguientes párrafos y marcar el que corresponda para indicar si usted acepta participar en el programa de evaluación/monitoreo.

- He leído la información provista sobre los Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional, Second Edition (ASQ:SE-2™), y deseo que mi hijo/a participe en el programa de evaluación/monitoreo. Completaré los cuestionarios sobre el desarrollo socio-emocional de mi hijo/a y los devolveré al programa lo más pronto que pueda.

- No deseo participar en el programa de evaluación/monitoreo. He leído la información provista sobre los Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional, Second Edition (ASQ:SE-2™) y entiendo el propósito de este programa.

Firma del padre/madre o guardián

Fecha

Nombre del niño/a: _____

Fecha de nacimiento del niño/a: _____

Si nació 3 semanas o más antes de la fecha proyectada, # de semanas que se adelantó: _____

Médico familiar del niño/a: _____



Hoja de información demográfica

Fecha de hoy: _____

Nombre del niño/a (primero/segundo/apellidos): _____

Fecha de nacimiento del niño/a (DD/MM/AAAA): ____ / ____ / ____

Si el niño/a nació prematuro, número de semanas que se adelantó: _____

Sexo del niño/a: Masculino Femenino

Origen étnico o racial del niño/a: _____

Peso del niño/a al nacer (libras/onzas): _____

Nombre del padre/madre o adulto a cargo (primero/segundo/apellidos): _____

Parentesco con el niño/a: _____

Dirrección: _____

Ciudad: _____

Estado/provincia: _____ ZIP/código postal: _____

Teléfono de casa: _____ Teléfono de trabajo: _____

Teléfono celular/otro número: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Idioma principal del niño: _____

Idioma(s) que se habla(n) en casa: _____



Nombre del médico familiar del niño/a: _____

Nombre de la clínica o consultorio: _____

Dirección de la clínica o consultorio: _____

Ciudad: _____

Estado/provincia: _____ ZIP/código postal: _____

Teléfono: _____ Fax: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Favor de anotar cualquier condición médica que tenga su hijo/a: _____

Favor de escribir el nombre de cualquier otra agencia al servicio del niño/la familia:

Información del programa

de identificación del niño: _____

Fecha de ingreso al programa: _____

Edad ajustada del niño en meses y días (si corresponde): _____

de identificación del programa: _____

Nombre del programa: _____



Estimados padres de familia o guardián:

Gracias por participar en nuestro programa de evaluación/monitoreo de desarrollo infantil. El cuestionario que usted encontrará adjunto es parte de la serie **Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional, Second Edition (ASQ:SE-2™)**, la cual es una herramienta de evaluación que le permitirá comprobar de manera rápida y fácil el desarrollo socio-emocional de su hijo/a. Este cuestionario contiene preguntas sobre el comportamiento y crecimiento socio-emocional de su hijo/a. La información que usted provea ayudará a detectar las áreas de fortaleza de su hijo/a, revelará si existen áreas que podrían ser motivo de preocupación y nos ayudará a determinar si existen recursos o servicios en su comunidad que podrían ser útiles para su hijo/a y su familia. Si surge alguna pregunta o preocupación al completar este cuestionario, podemos hablar con usted sobre los recursos disponibles y darle información que le podría ayudar.

Le pedimos que por favor complete primero la hoja de información sobre la familia, para asegurarnos de que los datos de nuestros archivos estén actualizados. Favor de ver las sugerencias que le damos a continuación antes de completar el cuestionario ASQ:SE-2.

Sugerencias para completar el ASQ:SE-2:

- ✓ Solamente las personas que cuidan al niño/a, que lo conocen bien y que pasan más de 15– 20 horas por semana con él/ella deben completar un ASQ:SE-2.
- ✓ Para las preguntas que no sean específicas, favor de contestarlas basándose en lo que usted sabe sobre el comportamiento de su niño/a.
- ✓ Conteste las preguntas basándose en el comportamiento que su niño/a muestra comúnmente y no en el comportamiento que tiene cuando está enfermo/a, muy cansado/a o con hambre.



Instrucciones para completar el ASQ:SE-2:

1. Favor de leer cada pregunta con cuidado y marcar la respuesta que mejor describa el comportamiento de su niño/a:
 - **A menudo o siempre:** Mi niño/a muestra este comportamiento a menudo o siempre.
 - **A veces:** Mi niño/a muestra este comportamiento a veces (pero no con frecuencia).
 - **Rara vez o nunca:** Mi niño/a muestra este comportamiento en raras ocasiones o nunca lo ha mostrado.
2. **Preocupaciones:** Marque el círculo ubicado a la derecha de cada pregunta si el comportamiento es un motivo de preocupación para usted.
3. Algunas preguntas tendrán espacios en blanco para que usted nos dé ejemplos del comportamiento de su niño/a. Favor de explicar su(s) respuesta(s).
4. La sección de Observaciones generales al final del cuestionario contiene preguntas abiertas sobre el comportamiento de su niño/a. Conteste las preguntas marcando **sí** o **no** y dé una explicación para cada respuesta.

Favor de devolvernos este cuestionario a más tardar 2 semanas después de la fecha en que lo recibió. No dude en ponerse en contacto con nosotros para tratar cualquier pregunta o preocupación.

Cordialmente,



Estimados padres de familia o guardián:

¿Sería tan amable de tomar unos momentitos para evaluar nuestros cuestionarios? Le agradecemos su participación en el programa y esperamos que nuestros servicios le hayan sido de ayuda.

Favor de trazar un círculo alrededor del número que mejor expresa su opinión.

1. Aproximadamente, ¿cuántos minutos tardó en completar cada cuestionario?
_____ minutos.

¿Le pareció que esto fue . . . ?

muy poco tiempo

1

2

3

demasiado tiempo

4

Comentarios:

2. ¿El completar los cuestionarios le ayudó a pensar en el comportamiento de su hijo/a?

muy poco

1

2

3

mucho

4

Comentarios:

3. Después de completar los cuestionarios, ¿se dio cuenta de algún comportamiento o cualidad de su hijo/a que no había notado anteriormente?

muy pocas cosas

1

2

3

muchas cosas

4

Comentarios:



4. ¿Había preguntas que le parecieron difíciles de entender?
- | | | | | |
|-----------|---|---|---|--------|
| muy pocas | | | | muchas |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |

Comentarios:

5. ¿Disfrutó de la experiencia de participar en el programa?
- | | | | | |
|----------|---|---|---|-------|
| muy poco | | | | mucho |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |

Comentarios:

Si usted tiene comentarios adicionales sobre los cuestionarios, favor de escribirlos a continuación.